

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.

2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника врач-лечебник
Форма обучения очная
Факультет лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы госпитальной терапии и клинической фармакологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
XI	6	216	48			96		72			
XII	5	180	32			64		48		36	экзамен
Итого	11	396	80			160		120		36	экзамен

Кемерово 2020

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ

на 2020 - 2021 учебный год.

<p>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</p>
--

<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p>
--

- | |
|-----------------------|
| <p>1. ЭБС 2020 г.</p> |
|-----------------------|

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор Коськина Е.В.

Е.В. Коськина

«27» *Июня* 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ

Специальность

31.05.01 «Лечебное дело»

Квалификация выпускника

врач-лечебник

Форма обучения

очная

Факультет

лечебный

Кафедра-разработчик рабочей программы

госпитальной терапии и
клинической фармакологии

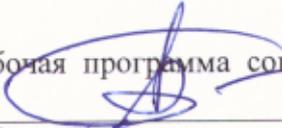
Семестр	Трудоёмкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
XI	6	216	48			96		72			
XII	5	180	32			64		48		36	экзамен
Итого	11	396	80			160		120		36	экзамен

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от «9» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «1» марта 2016 года (регистрационный номер 41276 от «1» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии и клинической фармакологии протокол № 10 от «16» 05 2019 г.

Рабочую программу разработали: доцент, к.м.н., доцент Л.И. Зинчук, заведующий кафедрой, д.м.н., профессор В.И. Костин

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, д.м.н., профессором  В.В. Павленко
«18» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России
«27» 06 2019 г. протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 290
Научный сотрудник УМУ, д.м.н., доцент  Л.А. Леванова
«27» 06 2019 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Госпитальная терапия» являются обучение профессиональным врачебным умениям обследования больных, тактике диагноза и дифференциального диагноза, индивидуальной терапии, а также овладение навыками ведения медицинской документации, методам оказания неотложной помощи при терапевтических заболеваниях

Задачи дисциплины: Стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления о внутренних болезнях; обучение приемам диагностики, дифференциальной диагностики; выработка умений в выборе современных методов лечения по принципам персонализированной медицины.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины. Базовая часть.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Анатомия, Патологическая анатомия, Гистология, эмбриология, цитология, Микробиология, вирусология, Иммунология, Нормальная физиология, Патофизиология, Химия, Физика, математика, Пропедевтика внутренних болезней, Факультетская терапия, Лучевая диагностика, Общая хирургия, Факультетская хирургия, Латинский язык, Фармакология

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Клиническая ординатура, циклы первичной профессиональной переподготовки

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности: (брать из профессионального стандарта)

1. Медицинская
2. Организационно-управленческая.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний в терапии с использованием всех доступных источников информации	Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты	Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	<p>Текущий контроль: Письменный опрос Тесты №1/1, №2/1, №3/1, №4/1, №5/1, №6/1, №7/1, №8/1, №9/1, №10/1, №11/1, №12/1, №13/1, №14/1, №15/1, №16/1, №17/1, №18/1, №19/1, №20/1, №21/1, №22/1, №23/1, №24/1, №25/1, №26/1, №27/1, №28/1, №29/1, №30/1, №31/1, №32/1, №33/1, №34/1, №35/1, №36/1</p> <p>Ситуационные задачи: №1/1, №2/1, №3/1, №4/1, №5/1, №6/1, №7/1-3 №8/1, №9/1, №10/1, №11/1, №12/1-2, №13/1, №14/1, №15/1, №16/1-4, №17/1, №18/1, №19/1, №20/1, №21/1-2, №22/1, №23/1, №24/1, №25/1-2, №26/1, №27/1, №28/1, №29/1-2, №30/1, №31/1, №32/1, №33/1-2, №34/1, №35/1, №36/1</p> <p>Рефераты</p> <p>Промежуточный контроль: вопросы к экзамену</p>
2	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения	Обследовать больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни	Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о больном	<p>Текущий контроль: Письменный опрос Тесты №1/1, №2/1, №3/1, №4/1, №5/1, №6/1, №7/1, №8/1, №9/1, №10/1, №11/1, №12/1, №13/1, №14/1, №15/1, №16/1, №17/1, №18/1, №19/1, №20/1, №21/1, №22/1, №23/1, №24/1, №25/1,</p>

						<p>№26/1, №27/1, №28/1, №29/1, №30/1, №31/1, №32/1, №33/1, №34/1, №35/1, №36/1</p> <p>Ситуационные задачи: №1/1, №2/1, №3/1, №4/1, №5/1, №6/1, №7/1-3 №8/1, №9/1, №10/1, №11/1, №12/1-2, №13/1, №14/1, №15/1, №16/1-4, №17/1, №18/1, №19/1, №20/1, №21/1-2, №22/1, №23/1, №24/1, №25/1-2, №26/1, №27/1, №28/1, №29/1-2, №30/1, №31/1, №32/1, №33/1-2, №34/1, №35/1, №36/1</p> <p>Рефераты</p> <p>Промежуточный контроль: вопросы к экзамену</p>
3	ПК-5	<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Роль опроса, физикального осмотра и современных лабораторных инструментальных и др. исследований в диагностике заболевания или его исключения</p>	<p>Выявить признаки болезни, интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, морфологических исследований, заполнить историю болезни стационарного больного</p>	<p>Навыками установления диагноза путем сопоставления имеющихся признаков со стандартами диагностики конкретного заболевания, а так же выявить наиболее информативных и доказательных методов исследования</p>	<p>Текущий контроль: Письменный опрос Тесты №1/1, №2/1, №3/1, №4/1, №5/1, №6/1, №7/1, №8/1, №9/1, №10/1, №11/1, №12/1, №13/1, №14/1, №15/1, №16/1, №17/1, №18/1, №19/1, №20/1, №21/1, №22/1, №23/1, №24/1, №25/1, №26/1, №27/1, №28/1, №29/1, №30/1, №31/1, №32/1, №33/1, №34/1, №35/1, №36/1</p> <p>Ситуационные задачи: №1/1, №2/1, №3/1, №4/1, №5/1, №6/1, №7/1-3 №8/1, №9/1, №10/1, №11/1, №12/1-2, №13/1, №14/1, №15/1, №16/1-4, №17/1, №18/1, №19/1, №20/1, №21/1-2, №22/1, №23/1, №24/1, №25/1-2, №26/1, №27/1, №28/1, №29/1-2, №30/1, №31/1, №32/1, №33/1-2, №34/1, №35/1, №36/1</p>

						Рефераты Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
4	ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний	Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы	Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам	Текущий контроль: Письменный опрос Тесты №1/1, №2/1, №3/1, №4/1, №5/1, №6/1, №7/1, №8/1, №9/1, №10/1, №11/1, №12/1, №13/1, №14/1, №15/1, №16/1, №17/1, №18/1, №19/1, №20/1, №21/1, №22/1, №23/1, №24/1, №25/1, №26/1, №27/1, №28/1, №29/1, №30/1, №31/1, №32/1, №33/1, №34/1, №35/1, №36/1 Ситуационные задачи: №1/1, №2/1, №3/1, №4/1, №5/1, №6/1, №7/1-3 №8/1, №9/1, №10/1, №11/1, №12/1-2, №13/1, №14/1, №15/1, №16/1-4, №17/1, №18/1, №19/1, №20/1, №21/1-2, №22/1, №23/1, №24/1, №25/1-2, №26/1, №27/1, №28/1, №29/1-2, №30/1, №31/1, №32/1, №33/1-2, №34/1, №35/1, №36/1 Рефераты Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

5	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного	выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного	Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	<p>Текущий контроль: Письменный опрос Тесты №1/1, №2/1, №3/1, №4/1, №5/1, №6/1, №7/1, №8/1, №9/1, №10/1, №11/1, №12/1, №13/1, №14/1, №15/1, №16/1, №17/1, №18/1, №19/1, №20/1, №21/1, №22/1, №23/1, №24/1, №25/1, №26/1, №27/1, №28/1, №29/1, №30/1, №31/1, №32/1, №33/1, №34/1, №35/1, №36/1 Ситуационные задачи: №1/1, №2/1, №3/1, №4/1, №5/1, №6/1, №7/1-3 №8/1, №9/1, №10/1, №11/1, №12/1-2, №13/1, №14/1, №15/1, №16/1-4, №17/1, №18/1, №19/1, №20/1, №21/1-2, №22/1, №23/1, №24/1, №25/1-2, №26/1, №27/1, №28/1, №29/1-2, №30/1, №31/1, №32/1, №33/1-2, №34/1, №35/1, №36/1 Рефераты Промежуточный контроль: вопросы к экзамену</p>
6	ПК-10	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Перечень острых заболеваний, состояний требующих экстренной неотложной помощи, а так же знать обострения хронических не сопровождающихся угрозой жизни	Выявить острые заболевания, состояния, а так же угрозу жизни больного и составить план лечебных мероприятий	Методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний и обострений хронических.	<p>Текущий контроль: Письменный опрос Тесты №1/1, №2/1, №3/1, №4/1, №5/1, №6/1, №7/1, №8/1, №9/1, №10/1, №11/1, №12/1, №13/1, №14/1, №15/1, №16/1, №17/1, №18/1, №19/1, №20/1, №21/1, №22/1, №23/1, №24/1, №25/1, №26/1, №27/1, №28/1, №29/1, №30/1, №31/1, №32/1, №33/1, №34/1, №35/1, №36/1 Ситуационные задачи: №1/1, №2/1, №3/1, №4/1, №5/1,</p>

						<p>№6/1, №7/1-3 №8/1, №9/1, №10/1, №11/1, №12/1-2, №13/1, №14/1, №15/1, №16/1-4, №17/1, №18/1, №19/1, №20/1, №21/1-2, №22/1, №23/1, №24/1, №25/1-2, №26/1, №27/1, №28/1, №29/1-2, №30/1, №31/1, №32/1, №33/1-2, №34/1, № 35/1, №36/1</p> <p>Рефераты</p> <p>Промежуточный контроль: вопросы к экзамену</p>
--	--	--	--	--	--	---

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	XI	XII
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			XI	XII
Аудиторная работа, в том числе:	6,66	240	144	96
Лекции (Л)	2,22	80	48	32
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	4,44	160	96	64
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	3,34	120	72	48
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			
	экзамен (Э)		экзамен	экзамен
Экзамен / зачёт	1	36		36
ИТОГО	11	396	216	180

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1 Болезни органов дыхания.	XI	36	8			16		12
1.1	Тема 1 Дифференциальная диагностика бронхиальной обструкции; диагностика и дифференциальная диагностика бронхиальной астмы	XII	9	2			4		3
1.2	Тема 2 Дифференциальная диагностика очаговых заболеваний лёгких	XI	9	2			4		3
1.3	Тема 3 Дифференциальная диагностика диффузных поражений лёгких.	XI	9	2			4		3
1.4	Тема 4 Дифференциальная диагностика синдрома скопления жидкости в плевральных полостях	XI	9	2			4		3
2	Раздел 2 Болезни системы крови	XI-XII	36	8			16		12
2.1	Тема 1 Дифференциальная диагностика анемий.	XI	9	2			4		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
2.2	Тема 2 Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся геморрагическим синдромом.	XI	9	2			4		3
2.3	Тема 3 Дифференциальная диагностика и лечение гемобластозов.	XII	9	2			4		3
2.4	Тема 4 Дифференциальная диагностика спленомегалий и лимфоаденопатий	XII	9	2			4		3
3	Раздел 3 Болезни почек и мочевых путей	XI	18	4			8		6
3.1	Тема 1 Дифференциальная диагностика мочевого синдрома; ХПН	XI	9	2			4		3
3.2	Тема 2 Дифференциальная диагностика нефротического синдрома	XI	9	2			4		3
4	Раздел 4 Болезни обмена веществ и эндокринной системы	XI-XII	45	10			20		15
4.1	Тема 1 Диагностика и лечение сахарного диабета Дифференциальный диагноз гипергликемий и глюкозурий	XI	9	2			4		3
4.2	Тема 2 Дифференциальная диагностика и лечение диабетических ком.	XI	9	2			4		3
4.3	Тема 3 Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний проявляющихся тиреотоксикозом и гипотиреозом	XI	9	2			4		3
4.4	Тема 4 Дифференциальная диагностика климактерия и болезней климактерического периода у женщин.	XII	9	2			4		3
4.5	Тема 5 Дифференциальная диагностика заболеваний надпочечников	XII	9	2			4		3
5	Раздел 5 Болезни органов пищеварения	XI-XII	99	22			44		33
5.1	Тема 1 Дифференциальная диагностика острых болей в животе	XI	9	2			4		3
5.2	Тема 2 Дифференциальная диагностика пищеводной диспепсии	XI	9	2			4		3
5.3	Тема 3 Дифференциальная диагностика желудочной диспепсии	XI	9	2			4		3
5.4	Тема 4 Дифференциальная диагностика кишечной диспепсии	XI	9	2			4		3
5.5	Тема 5 Дифференциальная диагностика легочных и желудочно-кишечных кровотечений	XII	9	2			4		3
5.6	Тема 6 Дифференциальная диагностика гепатомегалий	XI	9	2			4		3
5.7	Тема 7 Дифференциальная диагностика гепатолиенального синдрома.	XII	9	2			4		3
5.8	Тема 8 Дифференциальная диагностика желтух.	XI	9	2			4		3
5.9	Тема 9 Дифференциальная диагностика и дифференцированная терапия заболеваний ЖВП и желчного	XII	9	2			4		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	пузыря								
5.10	Тема 10 Дифференциальная диагностика и дифференцированная терапия заболеваний поджелудочной железы	XII	9	2			4		3
5.11	Тема 11 Дифференциальная диагностика функциональных заболеваний органов пищеварения	XII	9	2			4		3
6	Раздел 6 Болезни системы кровообращения, соединительной ткани, суставов,	XI-XII	126	28			56		42
6.1	Тема 1 Дифференциальная диагностика кардиомиопатий	XI	9	2			4		3
6.2	Тема 2 Диагностика и лечение поражений миокарда	XI	9	2			4		3
6.3	Тема 3 Дифференциальная диагностика шумов в сердце	XI	9	2			4		3
6.4	Тема 4 Диагностика и лечение острой сердечной недостаточности и шока	XII	9	2			4		3
6.5	Тема 5 Диагностика и лечение хронической сердечной недостаточности	XII	9	2			4		3
6.6	Тема 6 Дифференциальная диагностика артериальной гипертензии	XII	9	2			4		3
6.7	Тема 7 Дифференциальная диагностика артериальной гипотензии	XI	9	2			4		3
6.8	Тема 8 Дифференциальная диагностика болей в грудной клетке	XI	9	2			4		3
6.9	Тема 9 Дифференциальная диагностика нарушений ритма сердца	XII	9	2			4		3
6.10	Тема 10 Дифференциальная диагностика нарушений проводимости	XII	9	2			4		3
6.11	Тема 11 Дифференциальная диагностика отеков	XI	9	2			4		3
6.12	Тема 12 Дифференциальная диагностика поражений суставов	XI	9	2			4		3
6.13	Тема 13 Дифференциальная диагностика поражений суставов	XI	9	2			4		3
6.14	Тема 14 Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани	XII	9	2			4		3
	Экзамен	XII	36						
	Всего	XI-XII	396	80			160		120

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1 Болезни органов дыхания.	х	8	XI- XII	х	х	х
1.1	Тема 1 Дифференциальная диагностика бронхиальной обструкции, диагностика и дифференциальная диагностика бронхиальной астмы	1. Критерии диагностики следующих заболеваний: бронхиальная астма, хроническая обструктивная болезнь легких, хронический обструктивный бронхит, бронхиолит, эмфизема легких (первичная, вторичная). 2. Критерии диагностики при заболеваниях гортани, ангионевротическом отеке, болезнях трахеи, легких, средостения, истерии, карциноидном синдроме, узелковом периартериите. Дифференциальный диагноз. 3. Клинические признаки и лабораторные и инструментальные методы диагностики синдрома бронхиальной обструкции, особенности диффузного бронхоспазма, ограниченной обтурации, ателектаза легкого. 4. Диагностические критерии указанных заболеваний. Изменения на спирографии, характерные для заболеваний, сопровождающихся бронхообструктивным синдро	2	XII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний с синдромом бронхиальной обструкции, в том числе бронхиальной астмы Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений бронхообструктивного синдрома со стандартами диагностики и лечения	Тесты № 1/1 Ситуационные задачи №1/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся заболеваний с бронхообструктивным синдромом, бронхиальной астмы Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики бронхообструктивных заболеваний, бронхиальной астмы по ведущим синдромам	Тесты № 1/1 Ситуационные задачи №1/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		мом. Бронходилатационный тест: методика проведения, трактовка, значение для дифференциальной диагностики заболеваний с бронхообструктивным синдромом.					
1.2	Тема 2 Дифференциальная диагностика очаговых заболеваний лёгких	1. Критерии диагностики очагового туберкулеза легких, очаговой пневмонии, долевой пневмонии, казеозной пневмонии, параканкрозного инфильтрата. периферического рака легких, инфаркт пневмонии, эозинофильного инфильтрата легких. Дифференциальный диагноз. 2. Критерии диагностики пневмоний, вызванных различными возбудителями (пневмококком, клебсиеллой, стафилококком, микоплазмой, легионеллой, хламидийной, пневмоцистной, кишечной	2	XI	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний в пульмонологии очаговых заболеваний легких (туберкулез, пневмония, периферический рак легкого, инфаркт пневмония, эозинофильный инфильтрат легкого с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений очаговых заболеваний легких со стандартами диагностики и лечения	Тесты № 2/1 Ситуационные задачи №2/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		палочкой, синегнойной палочкой). Дифференциальный диагноз. 3. Особенности рентгенологической картины при указанных заболеваниях. Диагностические критерии указанных заболеваний. 4. Особенности лечения пневмоний, вызванных различными заболеваниями. 5. Основы антибактериальной терапии.			ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся очаговых заболеваний легких Уметь: Выявлять симптомы при синдроме очаговых заболеваний легких и ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики	Тесты № 2/1 Ситуационные задачи №2/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
1.3	Тема 3 Дифференциальная диагностика диффузных поражений лёгких.	1. Критерии диагностики фиброзирующего альвеолита, экзогенного альвеолита, диссеминированной формы туберкулеза, саркоидоза, поражение легких при диффузных заболеваниях соединительной ткани и системных васкулитах, опухолевых и кардиогенных диссеминациях, лекарственных пневмопатиях (амиодарон, нитрофураны), пневмокониозах. 2. Алгоритм дифференциальной диагностики диффузных	2	XI	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся диффузных поражений легких Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений диффузных поражений легких со стандартами диагностики и лечения	Тесты № 3/1 Ситуационные задачи №3/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		заболеваний легких, в т.ч. при системных васкулитах, диссеминированном туберкулезе, карциноматозе и лекарственном поражении легких. 3. Особенности рентгенологической картины при указанных заболеваниях. Диагностические критерии указанных заболеваний. 4. Особенности лечения саркоидоза и аллергических альвеолитов.			ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся заболеваний с диффузным поражением легких Уметь: Выявлять симптомы при диффузном поражении легких, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики при диффузном поражении легких по ведущим синдромам	Тесты № 3/1 Ситуационные задачи №3/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
1.4	Тема 4 Дифференциальная синдрома скопления жидкости в плевральных полостях	1. Дифференциальный диагноз при синдроме скопления жидкости в плевральной полости (туберкулез легких, пневмонии, рак легких, инфаркт пневмонии, эозинофильного инфильтрата легких, паразитарное поражение) 2. Дифференциальный диагноз экссудата и трансудата. 3. Особенности рентгенологической картины при указанных заболеваниях. Диагностические критерии указанных заболеваний. 4. Дифференциальный диагноз при трансудате	2	XI	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний с синдромом скопления жидкости в плевральных полостях (трансудат, экссудат) Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений синдрома скопления жидкости в плевральных полостях со стандартами диагностики и лечения	Тесты № 4/1 Ситуационные задачи №4/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		(сердечная недостаточность, гипотиреоз, нефротический синдром, гипопротеинемия) 5. Основы терапии при экссудате и трансудате. Показания и правила проведения плевральной пункции.			ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: основные клинические симптомы и синдромы наиболее частот встречающихся заболеваний с синдромом скопления жидкости в плевральных полостях Уметь: Выявлять симптомы при синдроме скопления жидкости в плевральных полостях определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики при синдроме скопления жидкости в плевральных полостях по ведущим синдромам	Текущий контроль: Тесты № 4/1 Ситуационные задачи №4/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
2	Раздел 2 Болезни системы крови	х	8	XI-XII	х	х	х
2.1	Тема 1 Дифференциальная диагностика анемий	1 Дифференциальная диагностика анемий по субъективному исследованию. 2 Дифференциальная диагностика анемий по объективному исследованию. 3 Дифференциальная диагностика анемий по лабораторным данным. 4 Дифференциальная диагностика анемий по результатам инструментальных исследований.	2	XI	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся анемий Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений анемии со стандартами диагностики и лечения	Текущий контроль: Тесты № 5/1 Ситуационные задачи №5/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся анемий Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики анемий по ведущим синдромам	Тесты № 5/1 Ситуационные задачи №5/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: тактику ведения больных с наиболее часто встречающимися анемиями и её дифференциально-диагностическое значение. Уметь: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты № 5/1 Ситуационные задачи №5/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
2.2	Тема 2 Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся геморрагическим синдромом.	1. Дифференциальная диагностика заболеваний, проявляющихся геморрагическим синдромом по субъективному исследованию. 2. Дифференциальная диагностика заболеваний, проявляющихся геморрагическим синдромом по объективному исследованию.	2	XI	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных	Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний с геморрагическим синдромом Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений заболеваний, проявляющихся геморрагическим	Тесты № 6/1 Ситуационные задачи №6/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		3. Дифференциальная диагностика заболеваний, проявляющихся геморрагическим синдромом, по лабораторным данным. 4. Дифференциальная диагностика заболеваний, проявляющихся геморрагическим синдромом, по результатам инструментальных исследований. 5. Основные принципы лечения геморрагического синдрома.			технологий и учет основных требований информационной безопасности	синдромом со стандартами диагностики и лечения	
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний с геморрагическим синдромом Уметь: Выявлять симптомы и синдромы заболеваний, проявляющихся геморрагическим синдромом, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики заболеваний, проявляющихся геморрагическим синдромом по ведущим синдромам.	Тесты № 6/1 Ситуационные задачи №6/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: тактику ведения больных с геморрагическим синдромом вследствие нарушений коагуляционных свойств плазмы, патологии тромбоцитов и сосудов. Уметь: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного	Тесты № 6/1 Ситуационные задачи №6/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для ведения пациентов с заболеваниями, проявляющимися геморрагическим синдромом.	
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: основные заболевания, проявляющиеся геморрагическим синдромом требующих экстренной неотложной помощи, а так же знать обострения хронических заболеваний, проявляющихся геморрагическим синдромом. не сопровождающихся угрозой жизни Уметь: Выявить обострения заболевания, не сопровождающихся угрозой жизни больного и составить план лечебных мероприятий Владеть: Методикой лечения заболеваний, проявляющихся геморрагическим синдромом	Тесты № 6/1 Ситуационные задачи №6/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
2.3	Тема 3 Дифференциальная диагностика и лечение гемобластозов.	1. Дифференциальная диагностика гемобластозов по субъективному исследованию. 2. Дифференциальная диагностика гемобластозов по объективному исследованию. 3. Дифференциальная диагностика гемобластозов по лабораторным данным. 4. Дифференциальная диагностика гемобластозов по результатам инструментальных исследований. 5. Основные принципы	2	XII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: основные признаки острых и хронических лейкозов Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений гемобластозов со стандартами диагностики и лечения	Тесты № 7/1 Ситуационные задачи №7/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лечения гемобластозов.			ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: основные клинические симптомы и синдромы острых и хронических лейкозов Уметь: Выявлять симптомы при гемобластозах, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики при гемобластозах по ведущим синдромам	Тесты № 7/1 Ситуационные задачи №7/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-8Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: проявления острых и хронических лейкозов, а так же тактику ведения больных с острым и хроническим лейкозом Уметь: выявить проявления болезни в зависимости от степени тяжести, а так же определить тактику ведения больного Владеть: Тактикой ведения пациентов с различными гемобластозами.	Тесты № 7/1 Ситуационные задачи №7/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-10Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: принципы оказания медицинской помощи при хронических лейкозах, не сопровождающихся угрозой жизни Уметь: Выявить острые состояния при гемобластозах, а так же угрозу жизни больного и составить план лечебных мероприятий Владеть: Методикой устранения и дальнейшего лечения острых состояний при острых и хронических гемобластозах.	Тесты № 7/1 Ситуационные задачи №7/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4	Тема 4 Дифференциальная диагностика спленомегалий и лимфоаденопатий		2	XI	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: основные признаки спленомегалий и лимфоаденопатий Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений спленомегалий и лимфоаденопатий со стандартами диагностики и лечения	Тесты № 36/1 Ситуационные задачи №36/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: основные клинические симптомы и синдромы лимфоаденопатий и спленомегалий Уметь: Выявлять симптомы при спленомегалиях и лимфоаденопатиях определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики при спленомегалиях и лимфоаденопатиях по ведущим синдромам	Тесты № 36/1 Ситуационные задачи №36/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: проявления спленомегалий и лимфоаденопатий, а так же тактику ведения больных со спленомегалиями и лимфоаденопатиями Уметь: выявить проявления болезни в зависимости от степени тяжести, а так же определить тактику ведения больного	Тесты № 36/1 Ситуационные задачи №36/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: Тактикой ведения пациентов со спленомегалиями и лимфоаденопатиями	
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: принципы оказания медицинской помощи при спленомегалиях и лимфоаденопатиях, не сопровождающихся угрозой жизни Уметь: Выявить острые состояния при спленомегалиях и лимфоаденопатиях, а так же угрозу жизни больного и составить план лечебных мероприятий Владеть: Методикой устранения и дальнейшего лечения острых состояний при спленомегалиях и лимфоаденопатиях	Текущий контроль: Тесты № 36/1 Ситуационные задачи №36/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
3	Раздел 3 Болезни почек и мочевых путей	х	4	XI	х	х	х
3.1	Тема 1 Дифференциальная диагностика мочевого синдрома; ХПН	1. Дифференциальная диагностика протеинурии при различных почечных и внепочечных заболеваниях. 2. Дифференциальная диагностика гематурии при различных почечных и внепочечных заболеваниях. 3. Дифференциальная диагностика лейкоцитурii при различных почечных и внепочечных заболеваниях.. 4 Дифференциальная диагностика цилиндрурии при различных почечных заболеваниях.	2	XI	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: основные признаки почечных и внепочечных заболеваний, проявляющихся мочевым синдромом. Знать основные проявления ХПН. Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений мочевого синдрома со стандартами диагностики и лечения	Тесты № 8/1 Ситуационные задачи №8/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		5. Клинические проявления ХПН при почечных заболеваниях.			ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний, приводящих к развитию мочевого синдрома и ХПН. Уметь: Выявлять симптомы при заболеваниях, проявляющихся мочевым синдромом и ХПН, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики при заболеваниях, проявляющихся мочевым синдромом по ведущим синдромам	Тесты № 8/1 Ситуационные задачи №8/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
3.2	Тема 2 Дифференциальная диагностика нефротического синдрома	1. Критерии нефротического синдрома. 2. Дифференциальная диагностика внепочечных заболеваний проявляющихся нефротическим синдромом. 3. Дифференциальная диагностика почечных заболеваний проявляющихся нефротическим синдромом	2	XI	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: основные признаки почечных и внепочечных заболеваний, проявляющихся нефротическим синдромом. Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений нефротического синдрома со стандартами диагностики и лечения	Тесты № 9/1 Ситуационные задачи №9/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний, приводящих к развитию нефротического синдрома. Уметь: Выявлять симптомы при заболеваниях, проявляющихся нефротическим синдромом,	Тесты № 9/1 Ситуационные задачи №9/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики при заболеваниях, проявляющихся нефротическим синдромом по ведущим синдромам	
4	Раздел 4 Болезни обмена веществ и эндокринной системы	х	10	XI- XII	х	х	х
4.1	Тема 1 Диагностика и лечение сахарного диабета. Дифференциальный диагноз гипергликемий и глюкозурий	Сахарный диабет – группа метаболических заболеваний, характеризующаяся хронической гипергликемией. Классифицируется на четыре типа. Основные положения лекции: диагностические критерии доманифестных стадий сахарного диабета (НГН, НТГ), манифестного сахарного диабета. Дифференциальная диагностика транзиторной гипергликемии. Дифференциальная диагностика типов сахарного диабета (1, 2, других типов, ГСД). Дифференциальная диагностика глюкозурии (СД, ППГ, глюкозурии беременных, др.). Диагностика сахарного диабета при ОКС, острых воспалительных заболеваниях,	2	XI	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные диагностические и дифференциально диагностические критерии сахарного диабета с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию о сахарном диабете в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты № 10/1 Ситуационные задачи №10/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		периоперационном периоде.					
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Основные клинические симптомы диабетических ком (кетоацидотической, гиперосмолярной, лактацидемической) Уметь: Выявлять симптомы и синдромы сахарного диабета, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики сахарного диабета по ведущим синдромам	Тесты № 10/1 Ситуационные задачи №10/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: Проявления диабетических ком в зависимости от степени тяжести (кетоацидоза), а так же тактику ведения больного Уметь: проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления сахарного диабета и определения ее тяжести	Тесты № 10/1 Ситуационные задачи №10/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
4.2	Тема 2 Дифференциальная диагностика и лечение диабетических ком.	Острые осложнения, развивающиеся при декомпенсации сахарного диабета, занимают первое место в мире по	2	XI	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием	Знать: Основные признаки диабетических ком с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию о	Тесты № 11/1 Ситуационные задачи №11/1 Промежуточный контроль:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		распространенности среди всех острых эндокринных болезней. Нередко диабет впервые диагностируется на фоне острого неотложного состояния. Одной из наиболее важных задач практического врача любой специальности являются ранняя диагностика и оказание грамотной медицинской помощи таким пациентам. Основные положения лекции:			информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	диабетических ком в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений диабетических ком со стандартами диагностики и лечения	вопросы к экзамену
		1. Дифференциальная диагностика гипергликемических ком (кетоацидотической, гиперосмолярной, лактацидемической) между собой; с другими комами (церебральной, уремиической, алкогольной, наркотической, др). 2. Лечение гипергликемических ком на этапах: догоспитальном, госпитальном. Принципы и тактика интенсивной инсулинотерапии. Принципы лечения диабетических ком при сопутствующей патологии (воспалительных заболеваниях, острой хирургической патологии, др.).			ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Основные клинические симптомы диабетических ком (кетоацидотической, гиперосмолярной, лактацидемической) Уметь: Выявлять симптомы и синдромы диабетических ком, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики диабетических ком по ведущим синдромам	Текущий контроль: Тесты № 11/1 Ситуационные задачи №11/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: Проявления диабетических ком в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Уметь: выявить проявления диабетических ком в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления диабетической комы и определения ее	Тесты № 11/1 Ситуационные задачи №11/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						тяжести	
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: Перечень осложнений диабетических ком, требующих дополнительной экстренной неотложной помощи Уметь: Выявить осложнения диабетических ком, представляющих угрозу жизни больного и составить план лечебных мероприятий Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения диабетических ком	Тесты № 11/1 Ситуационные задачи №11/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
4.3	Тема 3 Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний проявляющихся тиреотоксикозом и гипотиреозом	Заболевания щитовидной железы относятся к числу самых распространенных неинфекционных болезней человека и играют огромную роль в ежедневной врачебной практике. Основные положения лекции: Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом тиреотоксикоза (субклинического, манифестного, осложненного). Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом гипотиреоза (субклинического, манифестного; первичного, вторичного, третичного). Значение	2	XI	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признак заболеваний, проявляющихся синдромом тиреотоксикоза или гипотиреоза с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты № 12/1 Ситуационные задачи №12/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	Знать: Основные клинические симптомы синдрома тиреотоксикоза, гипотиреоза и заболеваний ими проявляющихся Уметь: Выявлять симптомы и синдромы	Тесты № 12/1 Ситуационные задачи №12/1 Промежуточный контроль:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		параclinical research (hormonal profile, ultrasound of the thyroid gland, other methods of visualization) in differential diagnosis.			нормальных форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний, проявляющихся синдромом тиреотоксикоза (или гипотиреоза), имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных болезней по ведущим синдромам тиреотоксикоза (или гипотиреоза)	вопросы к экзамену
4.4	Тема 4 Дифференциальная диагностика климактерия и болезней климактерического периода у женщин.	Патологический климакс, или климактерический синдром, - состояние, характеризующееся сложным сочетанием нервнопсихических и эндокринно-метаболических расстройств, нарушением функции органов кровообращения, возникающих в период возрастной инволюции организма. Различная степень нарушения функционального состояния тех или иных органов и систем и обменных процессов определяет необходимость дифференциальной диагностики с различной соматической патологией. В зависимости от ведущего синдрома патологического климакса больные обращаются к различным специалистам, что	2	XII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки периодов климактерия с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию о заболеваниях периода климактерия в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты № 13/1 Ситуационные задачи №13/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		свидетельствует о необходимости достаточного знания данной патологии врачами различных специальностей. Основные положения лекции: Диагностические критерии климактерических периодов. Дифференциальная диагностика вегетососудистого синдрома (климактерического) с ИБС, ГБ; синдрома эндокринно-обменных нарушений с эндокринными заболеваниями, постменопаузального остеопороза со вторичными формами остеопороза; синдрома урогенитальных нарушений с патологией почек, др. Рассматриваются современные подходы диагностики постменопаузального остеопороза.					
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Знать: Основные клинические симптомы заболеваний климактерического периода Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезней климактерического периода, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной	Текущий контроль: Тесты № 13/1 Ситуационные задачи №13/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам периода климактерия	
4.5	Тема 5 Дифференциальная диагностика заболеваний надпочечников	Самыми распространенными заболеваниями надпочечников являются хроническая и острая надпочечниковая недостаточность. Проявляются синдромами, которые требуют дифференциальной диагностики (иногда экстренной) от различных соматических, онкологических, инфекционных заболеваний. Основные положения лекции: диагностические критерии ХНН, дифференциальная диагностика по основным синдромам (астеническому, артериальной гипотонии, диспептическому, меланодермии, др.). Лечение хронической надпочечниковой недостаточности. Диагностические критерии ОНН. Дифференциальная	2	XII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний надпочечников с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию о заболеваниях надпочечников в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений заболеваний надпочечников со стандартами диагностики и лечения	Тесты № 14/1 Ситуационные задачи № 14/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		диагностика ОНН с различными шоками. Лечение ОНН.					
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Проявления болезней надпочечников в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: методикой синдромной дифференциальной диагностики основных болезней надпочечников по ведущим синдромам	Тесты № 14/1 Ситуационные задачи №14/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: Проявления острой и хронической надпочечниковой недостаточности в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Уметь: определить проявления болезней надпочечников в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезней надпочечников и определения ее тяжести	Тесты № 14/1 Ситуационные задачи №14/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: перечень острых осложнений заболеваний надпочечников, требующих экстренной неотложной помощи, а так же знать обострения хронических не сопровождающихся угрозой жизни Уметь: Выявить острые осложнения заболеваний надпочечников, а так же угрозу жизни больного и составить план лечебных мероприятий Владеть: Методикой устранения и дальнейшего лечения острых осложнений заболеваний надпочечников, состояний и обострений хронических.	Тесты № 14/1 Ситуационные задачи №14/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
5	Раздел 5 Болезни органов пищеварения	х	22	XI-XII	х	х	х
5.1	Тема 1 Дифференциальная диагностика острых болей в животе	Абдоминальная боль – самый частый признак поражения органов пищеварения, других органов и систем. Боль в животе может начинаться внезапно или постепенно, или развиваться медленно. В дифференциально – диагностическом плане целесообразно разделить ситуации с острыми болями на хирургический «острый живот», требующий неотложной хирургической помощи, куда следует отнести перфорацию полого органа, ущемленную грыжу ПОД, перфорацию пищевода,	2	XI	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки заболеваний сопровождающихся острыми болями в животе хирургического и терапевтического плана; а так же отличительные признаки сходных по клиническим проявлениям болезней: ИМ, кетоацидоз и перфорация полого органа; кишечная непроходимость, мезентериальный тромбоз и ВЗК Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты № 15/1 Ситуационные задачи №15/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>высокую тонкокишечную непроходимость и некоторые формы острого панкреатита, расслаивающую аневризму аорты.</p> <p>В лекции рассматриваются в первую очередь дифференциальная диагностика инфаркта миокарда, диабетического кетоацидоза и перфорации полого органа.</p> <p>В диагностике неотложных состояний основное значение имеют инструментальные методы исследования: рентгенологическое, эндоскопическое, ЭКГ, лабораторная диагностика, биопсия в ряде случаев</p>					
					<p>ПК-6Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: Критерии заболеваний хирургического плана с острыми болями в животе («острый живот») и терапевтических заболеваний имеющих сходную клиническую картину</p> <p>Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы</p> <p>Владеть: методикой синдромной дифференциальной диагностики острых болей в животе по ведущим синдромам</p>	<p>Тесты № 15/1 Ситуационные задачи №15/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.2	Тема 2 Дифференциальная диагностика пищеводной диспепсии	Пищеводная диспепсия как основной признак многих заболеваний пищевода требует дифференциальной диагностики: ГЭРБ, эозинофильный эзофагит, ахалазия, рак пищевода, грибковый эзофагит и др. Отличительные признаки выявляются при опросе, объективном обследовании, лабораторно-инструментальных данных. Диагноз заболеваний пищевода подтверждается при соответствии имеющейся картины у больного с критериями диагноза данного заболевания Дифференциально-диагностический поиск в основе своей имеет выявление отличительных признаков разных заболеваний пищевода Диагноз заболевания должен укладываться в рамки МКБ-10, однако в последнее время появились классификации, уточняющие суть заболевания. Так, в классификацию ГЭРБ в 2006г внесена аденокарцинома пищевода в связи с увеличением распространенности этого вида опухоли.	2	XI	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: клинические проявления ГЭРБ, ЭЭ, ахалазии, рака пищевода, пищевода Баретта. Отличительные признаки этих заболеваний, с учетом лабораторных, инструментальных и гистологических исследований Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тест 16/1 Таблицы 16/1, 16/2, 16/3 Письменный опрос 16/1 Задача 16/3 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: классификацию болезней пищевода, морфологические критерии этих болезней, основные клинические синдромы и их отличия при разных заболеваниях Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: методикой синдромной дифференциальной диагностики основных заболеваний пищевода по ведущим синдромам	Тест 16/1 Таблицы 16/1, 16/2, 16/3 Письменный опрос 16/1 Задача 16/3 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.3	Тема 3 Дифференциальная диагностика желудочной диспепсии	Желудочная диспепсия наряду с абдоминальной болью наиболее частые признаки у больных с патологией системы пищеварения. В дифференциально-диагностический ряд включается язвенная болезнь желудка и ДПК, хронический гастрит, рак желудка, НПВП ассоциированные поражения пищеварительной трубки, функциональная диспепсия, описторхоз, гастритнома. Основным в дифференциальной диагностике является ФГДС, рентгенологическое исследование, капсульная эндоскопия, биопсия, узкоспектральная эндоскопия	2	XI	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: клинические проявления и лабораторно-инструментальное подтверждение заболеваний, сопровождающихся желудочной диспепсией Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты №17/1 Ситуационные задачи №17/1, 17/2 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: критерии диагноза ЯБЖ и ДПК, хронического гастрита, рака желудка, НПВП ассоциированных эрозивно-язвенных поражений, функциональной диспепсии, гастринпродуцирующих опухолей, начальной стадии острого описторхоза Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: методикой синдромной дифференциальной диагностики основных заболеваний желудка по ведущим синдромам	Тесты №17/1 Ситуационные задачи №17/1, 17/2 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.4	Тема 4 Дифференциальная диагностика кишечной диспепсии	Отличительные признаки ВЗК, опухолей кишечника, острых и хронических инфекций. целиакии, дисахаридазной недостаточности, функциональных расстройств, сопровождающихся развитием кишечной диспепсии. Следует подчеркнуть, что этиология некоторых заболеваний кишечника до настоящего времени неизвестна, поэтому в диагностике и дифференциальной диагностике имеет значение патогенез основных признаков болезни и лечение, направленное на патогенетические механизмы. Основное значение в дифференциальной диагностике имеют инструментальные метод исследования, фиброколоноскопия, ректороманоскопия, иригоскопия, исследования пассажа бария и др.	2	XI	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: критерии диагноза, основных заболеваний кишечника, проявляющихся диарей или запором; отличительные признаки друг от друга с применением лабораторных, инструментальных методов исследования и биопсии Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты №18/1 Ситуационные задачи №18/1, 18/2 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: симптоматику основных заболеваний кишечника, проявляющихся кишечной диспепсией; соответствие проявлений болезни критериям диагноза ВЗК, ОКИ, СРК, онкологических заболеваний кишечника и др. Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: методикой синдромной дифференциальной диагностики основных заболеваний кишечника по ведущим синдромам	Тесты №18/1 Ситуационные задачи №18/1, 18/2 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.6	Тема 5 Дифференциальная диагностика гепатомегалий	Увеличение печени наиболее частый признак заболеваний. Необходимо решить 2 вопроса: диффузное или очаговое увеличение печени. Это достигается пальпацией, УЗИ, КТ, МРТ. Диффузное увеличение требует дифференциальной диагностики гепатитов различной этиологии, циррозов печени, стеатоза, фиброза и других поражений. Очаговое увеличение печени чаще всего требует исключения опухолевых, паразитарных, сосудистых и других поражений. Дифференциальная диагностика очаговых поражений нередко требует контрастирования (КТ, МРТ) В диагностике воспалительных и других воспалений печени оцениваются признаки цитолиза, МВС, желтухи, холестаза, ПГ.	2	XI	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: клинические проявления и лабораторные показатели печеночных синдромов: цитолиза, МВС, желтухи, холестаза, ПГ; знать размеры печени в норме, определяя характер поражения по данным инструментальных исследований Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты №20/1 Ситуационные задачи №20/1, 20/2 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: критерии диагноза основных заболеваний сопровождающихся увеличением печени: хронические гепатиты, разной этиологии, циррозы печени, фиброз печени, алкогольный и неалкогольный стеатогепатит, пигментные гепатозы Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: методикой синдромной дифференциальной диагностики основных заболеваний печени по ведущим синдромам	Тесты №20/1 Ситуационные задачи №20/1, 20/2 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.7	Тема 6 Дифференциальная диагностика гепатолиенального синдрома	Увеличение печени и селезенки может иметь разную причину, необходимо дифференцировать: циррозы печени, миело и лимфопролиферативные заболевания, протозойные инфекции, малярия, гепатоцеребральная дистрофия, портальная гипертензия (все уровни блока, особенно подпеченочный) Для дифференциальной диагностики применяется УЗИ, в том числе и с цветовым картированием, КТ, МРТ без и с контрастированием, ФГДС, РРС, лабораторные методы исследования	2	XII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний в терапии с гепатолиенальным синдромом с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты №21/1 Ситуационные задачи №21/1, 21/2 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: критерии портальной гипертензии разных уровней: надпеченочную, печеночную (пре- и постсинусоидальную), подпеченочную; а так же размеры селезенки по УЗИ, характер увеличения при различных заболеваниях Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: методикой синдромной дифференциальной диагностики основных заболеваний печени и селезенки по ведущим синдромам	Тесты №21/1 Ситуационные задачи №21/1, 21/2 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
5.8	Тема 7 Дифференциальная диагностика желтух.	Выделяют надпеченочную желтуху (гемолиз), печеночную (4 варианта) и подпеченочную.	2	XI	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с	Знать: клинко – лабораторные признаки желтух, на основании объективного и лабораторного обследования Уметь: Находить информацию об этих	Тесты №22/1 Ситуационные задачи №22/1, 22/2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Все желтухи целесообразно разделить на неконъюгированные: надпеченочная, печеночноклеточная пре – и микросомальная, а среди них выделить доброкачественные: гемолитическая легкой степени, премикросомальная, синдром Жильбера, желтуха новорожденных; и злокачественные – тяжёлые формы гемолитической, синдром Криглера – Найяра.</p> <p>Из конъюгированных желтух особняком стоит постмикросомальная, которая характерна для гепатитов, цирроза печени; подпеченочная, как самая частая - связана с ЖКБ и реже встречающаяся постгепатоцеллюлярная (ПБЦ, ПСХ, описторхоз, рак, эхинококкоз).</p>			<p>использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности</p>	<p>заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты</p> <p>Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения</p>	<p>Промежуточный контроль: вопросы к экзамену</p>
					<p>ПК-6</p> <p>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: критерии желтух по уровню поражения с учетом данных лабораторного и инструментального исследований</p> <p>Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы</p> <p>Владеть: методикой синдромной дифференциальной диагностики основных заболеваний печени по ведущим синдромам</p>	<p>Тесты №22/1</p> <p>Ситуационные задачи №22/1, 22/2</p> <p>Промежуточный контроль: вопросы к экзамену</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.9	Тема 8 Дифференциальная диагностика и дифференцированная терапия заболеваний ЖВП и желчного пузыря	<p>Среди заболеваний ЖВП наиболее часто встречается ЖКБ. Следует подчеркнуть, что желтуха встречается при поражении магистральных желчных путей (общий печеночный и общий желчный), а также фатерова сосочка.</p> <p>Одной из самых тяжелых ситуаций является холангит (триада Шарко или пентада Рейнольда), который может протекать как сепсис и может завершиться апостематозом печени.</p> <p>В дифференциальной диагностике имеют значение клинические признаки, а также методы визуализации желчного пузыря и ЖВП.</p> <p>Важным моментом является наличие признаков острого процесса на УЗИ (утолщение и двойной контур стенки, превезикальная жидкость, УЗИ – признак Мерфи, увеличение калибра холедоха); а также серовато – красный желчный пузырь с богато васкуляризованными окружающими тканями при лапароскопии.</p>	2	XII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	<p>знать: клинические особенности желчнокаменной болезни, калькулёзного и некалькулёзного холецистита и холангита, дисфункции билиарного тракта.</p> <p>Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты</p> <p>Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения</p>	<p>Текущий контроль: Тесты №23/1 Ситуационные задачи №23/1, 23/2 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену</p>
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	<p>Знать: критерии диагноза холецистита, холангита, дисфункции желчного пузыря, сфинктера Одди: возможности интрусментальной диагностики в дифференцировании этих заболеваний: УЗИ, КТ, МРТ, РХПГ, рентгенологическое исследование</p> <p>Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы</p> <p>Владеть: методикой синдромной дифференциальной диагностики основных заболеваний желчного пузыря по ведущим синдромам</p>	<p>Тесты №23/1 Ситуационные задачи №23/1, 23/2 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.10	Тема 9 Дифференциальная диагностика и дифференцированная терапия заболеваний поджелудочной железы	<p>Среди болезней поджелудочной железы наибольшую актуальность имеет хронический панкреатит. Следует отметить, что поджелудочная железа не регенерирует, поэтому каждый эпизод её поражения сопровождается гибелью клеток и уменьшением объема функционирующей ткани, что вызывает недостаточность вначале внешне-, а затем и внутрисекреторную. Причин хронического панкреатита много, главными являются алкоголь, заболевания ЖВП. Дифференциальная диагностика проводится по ведущим синдромам хронического панкреатита: боль, диспептический синдром, признаками эндокринных нарушений, синдром интоксикации, желтуха при поражении головки поджелудочной железы. Дифференциально – диагностический ряд предполагает отличия хронического панкреатита от рака поджелудочной железы, кист, а также форм</p>	2	XII	<p>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической, терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: основные признаки поражения ПЖ, провоцирующие факторы, механизм развития боли, диспептических явлений, интоксикаций; роль лабораторных и инструментальных методов в определении острого и хронического панкреатита, а так же опухоли ПЖ. Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения</p>	<p>Тесты №24/1 Ситуационные задачи №24/1, 24/2 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену</p>
					<p>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: критерии диагноза острого (подострого) и хронических форм панкреатита; отличительные признаки этих форм друг от друга, а так же в первую очередь псевдотуморозные формы ХП от опухолей Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: методикой синдромной дифференциальной диагностики основных заболеваний поджелудочной железы по ведущим синдромам</p>	<p>Тесты №24/1 Ситуационные задачи №24/1, 24/2 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		хронического панкреатита одна от другой					
5.11	Тема 11 Дифференциальная диагностика функциональных заболеваний органов пищеварения	Основные заболевания, являющиеся причиной развития заболеваний органов пищеварения	2	XI	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: основные признаки поражения органов пищеварения, провоцирующие факторы, механизм развития боли, диспептических явлений, интоксикаций; роль лабораторных и инструментальных методов в определении функциональных заболеваний органов пищеварения Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты №37/1 Ситуационные задачи №37/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: критерии диагноза функциональных заболеваний органов пищеварения; отличительные признаки этих форм друг от друга Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: методикой синдромной дифференциальной диагностики основных функциональных заболеваний органов пищеварения по ведущим синдромам	Текущий контроль: Тесты №37/1 Ситуационные задачи №37/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
6	Раздел 6 Болезни системы кровообращения, суставов, соединительной ткани	х	28	XI- XII	х	х	х
6.1	Тема 1 Дифференциальная диагностика кардиоমেгалий	Основные заболевания, являющиеся причиной развития кардиомегалии. Дифференциальная диагностика заболеваний вызывающих изолированную кардиомегалию левых отделов сердца. Дифференциальная диагностика заболеваний вызывающих изолированную кардиомегалию правых отделов сердца. Дифференциальная диагностика заболеваний вызывающих тотальную кардиомегалию	2	XI	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний сопровождающихся синдромом кардиомегалии Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты №25/1 Ситуационные задачи №25/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний сопровождающихся синдромом кардиомегалии. Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней сопровождающихся синдромом кардиомегалии.	Тесты №25/1 Ситуационные задачи №25/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
6.2	Тема 2 Диагностика и лечение поражений миокарда	Диагностические критерии дилатационной, гипертрофической, рестриктивной кардиомиопатий и аритмогенной дисплазии правого желудочка. Лечение первичных кардиомиопатий. Диагностические критерии миокардита. Лечение миокардита.	2	XI	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся некоронарогенных заболеваний миокарда Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты №26/1 Ситуационные задачи №26/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,	Знать: Роль опроса, физикального осмотра и современных лабораторных инструментальных и др. исследований в диагностике некоронарогенных заболеваний миокарда	Текущий контроль: Тесты №26/1 Ситуационные задачи №26/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Уметь: Выявить признаки болезни, интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, морфологических исследований, заполнить историю болезни стационарного больного Владеть: Навыками установления диагноза путем сопоставления имеющихся признаков со стандартами диагностики конкретного заболевания, а так же выявить наиболее информативных и доказательных методов исследования	Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-6Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся некоронарогенных заболеваний миокарда Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных некоронарогенных заболеваний миокарда.	Тесты №26/1 Ситуационные задачи №26/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-8Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного с некоронарогенными заболеваниями миокарда Уметь: Выявить особенности проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же определить тактику ведения больного	Тесты №26/1 Ситуационные задачи №26/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	
6.3	Тема 3 Дифференциальная диагностика шумов в сердце	Сердечный шум, как правило, является проявлением порока сердца (врожденного или приобретенного). Однако при ряде заболеваний могут появляться сердечные шумы не связанные с поражением клапанного аппарата. и т.д.) В лекции разбираются следующие вопросы: 1. Дифференциальная диагностика систолических шумов, выслушиваемых на верхушке сердца. 2. Дифференциальная диагностика систолических шумов, выслушиваемых на основании сердца. 3. Дифференциальная диагностика диастолических шумов, выслушиваемых на верхушке сердца. 4. Дифференциальная диагностика диастолических шумов, выслушиваемых на основании сердца.	2	XI	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний являющихся причиной возникновения сердечных шумов Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты №27/1 Ситуационные задачи №27/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний являющихся причиной возникновения сердечных шумов Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических заболеваний являющихся причиной возникновения сердечных шумов	Тесты №27/1 Ситуационные задачи №27/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6.4	Тема 4 Диагностика и лечение острой сердечной недостаточности и шока	Острая сердечная недостаточность (отек легких, кардиогенный шок), являясь грозным осложнением ряда заболеваний, требует экстренной помощи. В связи с этим чрезвычайно актуален вопрос своевременного распознавания и диагностики данного синдрома. В лекции рассматриваются диагностические критерии отека легких, лечение отека легких, диагностические критерии кардиогенного шока и его лечение	2	XII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки отека легких и кардиогенного шока Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты №28/1 Ситуационные задачи №28/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: Роль опроса, физикального осмотра и современных лабораторных инструментальных и др. исследований в диагностике отека легких и кардиогенного шока Уметь: Выявить признаки отека легких и кардиогенного шока, интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, морфологических исследований, заполнить историю болезни стационарного больного Владеть: Навыками установления диагноза путем сопоставления имеющихся признаков со стандартами диагностики конкретного заболевания, а так же выявляя наиболее информативных и доказательных методов исследования	Тесты №28/1 Ситуационные задачи №28/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы отека легких и кардиогенного шока Уметь: Выявлять симптомы отека легких и кардиогенного шока, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней с ведущим синдромом отека легких или кардиогенного шока	Тесты №28/1 Ситуационные задачи №28/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: Проявления отека легких и кардиогенного шока в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Уметь: Выявить особенности проявления отека легких и кардиогенного шока в зависимости от степени тяжести, а так же определить тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления отека легких и кардиогенного шока и определения их тяжести	Тесты №28/1 Ситуационные задачи №28/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний являющихся причиной отека легких и кардиогенного шока с использованием всех доступных источников информации Уметь: Выявить острые заболевания, состояния, которые могут явиться причиной отека легких и кардиогенного шока и составить план лечебных	Тесты №28/1 Ситуационные задачи №28/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						мероприятий Владеть: Методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний и обострений хронических, которые могут явиться причиной отека легких и кардиогенного шока.	
6.5	Тема 5 Диагностика и лечение хронической сердечной недостаточности				ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки отека легких и кардиогенного шока Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты №29/1 Ситуационные задачи №29/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия	Знать: Роль опроса, физикального осмотра и современных лабораторных инструментальных и др. исследований в диагностике отека легких и кардиогенного шока Уметь: Выявить признаки отека легких и кардиогенного шока, интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, морфологических исследований, заполнить историю болезни стационарного больного	Тесты №29/1 Ситуационные задачи №29/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболевания	Владеть: Навыками установления диагноза путем сопоставления имеющихся признаков со стандартами диагностики конкретного заболевания, а так же выявлять наиболее информативных и доказательных методов исследования	
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы отека легких и кардиогенного шока Уметь: Выявлять симптомы отека легких и кардиогенного шока, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней с ведущим синдромом отека легких или кардиогенного шока	Тесты №29/1 Ситуационные задачи №29/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: Проявления отека легких и кардиогенного шока в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Уметь: Выявить особенности проявления отека легких и кардиогенного шока в зависимости от степени тяжести, а так же определить тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления отека легких и кардиогенного шока и определения их тяжести	Тесты №29/1 Ситуационные задачи №29/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных	Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний являющихся причиной отека легких и	Тесты №29/1 Ситуационные задачи №29/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	кардиогенного шока с использованием всех доступных источников информации Уметь: Выявить острые заболевания, состояния, которые могут явиться причиной отека легких и кардиогенного шока и составить план лечебных мероприятий Владеть: Методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний и обострений хронических, которые могут явиться причиной отека легких и кардиогенного шока.	Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
6.6	Тема 6. Дифференциальная диагностика артериальной гипертензии	Рассматриваются основные заболевания, вызывающие симптоматическое повышение АД, дифференциально-диагностические критерии симптоматических АД, основные диагностические процедуры, позволяющие исключить ту или иную симптоматическую АД	2	XII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки гипертонической болезни и симптоматических гипертоний с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию об этом синдроме в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты №30/1 Ситуационные задачи №30/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся симптоматических артериальных гипертоний Уметь: Выявлять симптомы ХСН, составить ряд заболеваний имеющих ведущий синдром ХСН Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней с ведущим синдромом ХСН	Тесты №30/1 Ситуационные задачи №30/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
6.7	Тема 7 Дифференциальная диагностика артериальной гипотензии		2	XI	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки артериальной гипотензии Уметь: Находить информацию об этом синдроме в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты №30/1 Ситуационные задачи №30/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся симптоматических артериальных гипотензий Уметь: Выявлять симптомы гипотензии, составить ряд заболеваний имеющих ведущий синдром	Тесты №30/1 Ситуационные задачи №30/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	артериальной гипотензии Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней с ведущим синдромом артериальной гипотензии	
6.8	Тема 8. Дифференциальная диагностика болей в грудной клетке	Болевой синдром в грудной клетке является одним из наиболее частых проявлений самых разнообразных заболеваний (сердечных и внесердечных) имеющих, как достаточно благоприятный прогноз (остеохондроз, миозит и т.п.), так и крайне опасных в прогностическом плане (инфаркт миокарда, ТЭЛА, расслаивающая аневризма аорты), требующих экстренной помощи. В лекции рассматриваются основные причины болевого синдрома в грудной клетке, дифференциальная диагностика синдрома стенокардии и неосложненного инфаркта миокарда.	2	XII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний сопровождающихся болевым синдромом в грудной клетке с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты №31/1 Ситуационные задачи №31/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся заболеваний сопровождающихся болевым синдромом в грудной клетке Уметь: Выявлять симптомы и синдромы заболеваний являющихся причиной симптоматических артериальных	Тесты №31/1 Ситуационные задачи №31/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	гипертоний, составить ряд заболеваний имеющих ведущий синдром артериальной гипертонии Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней с ведущим синдромом артериальной гипертонии	
6.9	Тема 9. Дифференциальная диагностика нарушений ритма сердца	Нарушения сердечного ритма могут являться ведущими синдромами практически при любых заболеваниях сердца. Кроме того есть целый ряд внесердечных причин вызывающих эту патологию. С прогностической точки зрения аритмии сердца могут быть крайне опасными. Оценивая только клиническую симптоматику, как правило, невозможно точно определить характер нарушений ритма. Ведущими в диагностике являются данные ЭКГ. Рассматриваются основные патогенетические механизмы развития аритмий, клинические проявления нарушений сердечного ритма, ЭКГ критерии диагностики.	2	XI	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки нарушений ритма сердца с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию об аритмиях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты №32/1 Ситуационные задачи №32/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Основные клинические и электрокардиографические симптомы и синдромы нарушений сердечного ритма. Уметь: Выявлять симптомы и синдромы нарушений сердечного ритма, составить ряд заболеваний имеющих нарушение сердечного ритма в качестве ведущего синдрома Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней имеющих нарушение сердечного ритма в качестве ведущего синдрома	Тесты №32/1 Ситуационные задачи №32/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
6.10	Тема 10. Дифференциальная диагностика нарушений проводимости	Рассматриваются основные патогенетические механизмы развития блокад сердца, клинические проявления нарушений проводимости, электрокардиографические диагностические критерии	2	XII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки сердечных блокад с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию о сердечных блокадах в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты №33/1 Ситуационные задачи №33/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в	Знать: Основные клинические и электрокардиографические симптомы и синдромы сердечных блокад Уметь: Выявлять симптомы и синдромы нарушений сердечных блокад, составить ряд заболеваний имеющих сердечные	Тесты №33/1 Ситуационные задачи №33/1 Промежуточный контроль: вопросы к

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	блокады в качестве ведущего синдрома Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней имеющих сердечные блокады в качестве ведущего синдрома	экзамену
6.11	Тема 11. Дифференциальная диагностика отеков	Отечный синдром является проявлением многих заболеваний (сердца, сосудов, почек, печени и т.д.), что определяет его высокую частоту. Разнообразие причин отечного синдрома может создавать определенные трудности при диагностике заболевания его вызвавшего. Рассматриваются заболевания, сопровождающиеся отечным синдромом, механизмы его развития, особенности отечного синдрома при различных заболеваниях.	2	XII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний сопровождающихся отечным синдромом Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты №34/1 Ситуационные задачи №34/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний сопровождающихся отечным синдромом Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни с ведущим отечным синдромом составить ряд заболеваний имеющих схожий ведущий синдром Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики	Тесты №34/1 Ситуационные задачи №34/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					здоровьем, X пересмотра	основных терапевтических болезней с ведущим отечным синдромом	
6.12	Тема 12. Дифференциальная диагностика поражений суставов	Учитывая разнообразие заболеваний сопровождающихся поражением суставов, при дифференциальной диагностике суставного синдрома, в первую очередь, следует исключать наиболее часто встречающиеся заболевания. Рассматриваются особенности суставного синдрома при ревматоидном артрите, деформирующем остеоартрозе, подагре, синдроме Рейтера. системных заболеваниях соединительной ткани.	2	XI	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные отличительные признаки суставного синдрома при наиболее часто встречающихся заболеваниях поражающих суставы с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты №35/1 Ситуационные задачи №35/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний сопровождающихся суставным синдромом Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни с ведущим суставным синдромом, составить ряд заболеваний имеющих схожий ведущий синдром Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики	Текущий контроль: Тесты №35/1 Ситуационные задачи №35/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						основных терапевтических болезней с ведущим суставным синдромом	
6.13	Тема 13. Дифференциальная диагностика поражений суставов	Учитывая разнообразие заболеваний сопровождающихся поражением суставов, при дифференциальной диагностике суставного синдрома, в первую очередь, следует исключать наиболее часто встречающиеся заболевания. Рассматриваются особенности суставного синдрома при ревматоидном артрите, деформирующем остеоартрозе, подагре, синдроме Рейтера. системных заболеваниях соединительной ткани.	2	XI	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные отличительные признаки суставного синдрома при наиболее часто встречающихся заболеваниях поражающих суставы с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты №35/1 Ситуационные задачи №35/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний сопровождающихся суставным синдромом Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни с ведущим суставным синдромом, составить ряд заболеваний имеющих схожий ведущий синдром Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней с ведущим суставным синдромом	Тесты №35/1 Ситуационные задачи №35/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6.14	Тема 14 Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани				ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные отличительные признаки суставного синдрома при наиболее часто встречающихся заболеваниях поражающих суставы с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты №37/1 Ситуационные задачи №37/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тема дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- в часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний сопровождающихся суставным синдромом Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни с ведущим суставным синдромом, составить ряд заболеваний имеющих схожий ведущий синдром Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней с ведущим суставным синдромом	Тесты №37/1 Ситуационные задачи №37/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
Всего часов:			80	XI- XII	x	x	x

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1 Болезни органов дыхания.	х	16	XI-XII	х	х	х
1.1	Тема 1 Дифференциальная диагностика бронхиальной обструкции, диагностика и дифференциальная диагностика бронхиальной астмы	<p>Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с бронхообструктивным заболеванием, бронхиальной астмой. Студенты курируют больных: изучают жалобы (выявляют симптомы, характерные для бронхообструктивных заболеваний, анамнез болезни и жизни. Объективное обследование проводится в присутствии преподавателя. Изучаются лабораторные и инструментальные данные. Каждый студент оформляет медицинскую документацию – историю болезни, эпикриз курируемого больного.</p> <p>Клинический разбор: студент представляет полученные сведения о больном, формирует синдромы, выделяет ведущие, по которым составляет дифференциально-диагностический ряд и проводит дифференциальную диагностику, выбирает наиболее характерное заболевание и обосновывает его.</p> <p>Преподаватель в конце клинического разбора подводит общий итог, отмечает положительные стороны, проводит анализ ошибок. Итоговый контроль проводится по</p>	4	XII	<p>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний с бронхообструктивным синдромом с использованием всех доступных источников информации</p> <p>Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты</p> <p>Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений бронхообструктивного синдрома со стандартами диагностики и лечения</p>	<p>Тесты № 1/1</p> <p>Ситуационные задачи №1/1</p> <p>Промежуточный контроль: вопросы к экзамену</p>
						<p>Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто бронхообструктивных заболеваний</p> <p>Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы</p> <p>Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики бронхообструктивных заболеваний, бронхиальной астмы по ведущим синдромам</p>	<p>Тесты № 1/1</p> <p>Ситуационные задачи №1/1</p> <p>Промежуточный контроль: вопросы к экзамену</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ситуационным задачам.			ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Уметь: Составлять программу ведения пациента в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты № 1/1 Ситуационные задачи №1/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
1.2	Тема 2 Дифференциальная диагностика очаговых заболеваний лёгких	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с очаговым заболеванием легких. Студенты курируют больных: изучают жалобы (выявляют симптомы, характерные для очаговых заболеваний, анамнез болезни и жизни. Объективное обследование проводится в присутствии преподавателя. Изучаются лабораторные и инструментальные данные. Каждый студент оформляет медицинскую документацию – историю болезни, эпикриз курируемого больного. Клинический разбор: студент представляет полученные сведения о больном, формирует синдромы, выделяет ведущие, выбирает наиболее характерное заболевание и обосновывает его. Преподаватель в конце клинического разбора подводит общий итог, отмечает положительные стороны, проводит анализ ошибок.	4	XI	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся очаговых заболеваний легких с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений очаговых заболеваний легких со стандартами диагностики и лечения	Тесты № 2/1 Ситуационные задачи №2/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.					
					ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения Уметь: Обследовать больного с очаговым заболеванием легких в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни Владеть: Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о больном с очаговым заболеванием легких	Эталон истории болезни по пульмонологии
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: Роль опроса, осмотра и современных лабораторных инструментальных и др. исследований в диагностике очагового заболевания легких или его исключения Уметь: Выявить признаки болезни, интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, морфологических исследований, заполнить историю болезни стационарного больного Владеть: Навыками установления диагноза очагового заболевания легких путем сопоставления имеющихся признаков со стандартами диагностики конкретного заболевания, а так же выявить наиболее информативных и доказательных методов исследования	Перечень практических навыков по пульмонологии

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: Основные клинические симптомы при синдроме очаговых заболеваний легких Уметь: Выявлять симптомы при синдроме очаговых заболеваниях легких и ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики</p>	<p>Тесты № 2/1 Ситуационные задачи №2/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену</p>
					<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать: Проявления очаговых заболеваний легких в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Уметь: определять проявления очаговых заболеваний легких в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления очаговых заболеваний легких и определения ее тяжести</p>	<p>Тесты № 2/1 Ситуационные задачи №2/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: Перечень острых очаговых заболеваний легких, состояний требующих экстренной неотложной помощи, а так же знать обострения хронических не сопровождающихся угрозой жизни Уметь: Выявить острые состояния очаговых заболеваний легких, а так же угрозу жизни больного и составить план лечебных мероприятий Владеть: Методикой устранения и дальнейшего лечения острых состояний и обострений хронических очаговых заболеваний легких.	Тесты № 2/1 Ситуационные задачи №2/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
1.3	Тема 3 Дифференциальная диагностика диффузных поражений лёгких.	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с диффузным поражением легких. Студенты курируют больных: изучают жалобы (выявляют симптомы, характерные для диффузных поражений легких, анамнез болезни и жизни. Объективное обследование проводится в присутствии преподавателя. Изучаются лабораторные и инструментальные данные. Клинический разбор: студент представляет полученные сведения о больном, формирует синдромы, выделяет ведущие, проводит дифференциальную диагностику,	4	XI	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся диффузных поражений легких с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений диффузных поражений легких со стандартами диагностики и лечения	Тесты № 3/1 Ситуационные задачи №3/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>выбирает наиболее характерное заболевание и обосновывает его. Составляется план лечения в соответствии со стандартами терапии, выбираются группы лекарств и препараты, их дозы, кратность введения, оценка эффективности, побочные действия и осложнения.</p> <p>Преподаватель в конце клинического разбора подводит общий итог, отмечает положительные стороны, проводит анализ ошибок. Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.</p>			<p>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: Основные клинические симптомы при диффузном поражении легких</p> <p>Уметь: Выявлять симптомы при диффузном поражении легких, определять ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы</p> <p>Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики при диффузном поражении легких по ведущим синдромам</p>	<p>Тесты № 3/1</p> <p>Ситуационные задачи №3/1</p> <p>Промежуточный контроль: вопросы к экзамену</p>
1.4	Тема 4 Дифференциальная синдрома скопления жидкости в плевральных полостях	<p>Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с синдромом скопления жидкости в плевральных полостях. Студенты курируют больных: изучают жалобы (выявляют симптомы, характерные для синдрома скопления жидкости в плевральных полостях, анамнез болезни и жизни. Объективное обследование проводится в присутствии преподавателя. Изучаются лабораторные и инструментальные данные. Клинический разбор: студент представляет полученные сведения о</p>	4	XI	<p>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований</p>	<p>Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний с синдромом скопления жидкости в плевральных полостях с использованием всех доступных источников информации</p> <p>Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты</p> <p>Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений синдрома скопления жидкости в плевральных полостях со стандартами диагностики и</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты № 4/1</p> <p>Ситуационные задачи №4/1</p> <p>Промежуточный контроль: вопросы к экзамену</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		больном, формирует синдромы, выделяет ведущие, проводит дифференциальную диагностику, выбирает наиболее характерное заболевание и обосновывает его. Преподаватель в конце клинического разбора подводит общий итог, отмечает положительные стороны, проводит анализ ошибок. Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам			информационной безопасности	лечения	
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Основные клинические симптомы при синдроме скопления жидкости в плевральных полостях Уметь: Выявлять симптомы при синдроме скопления жидкости в плевральных полостях определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики при синдроме скопления жидкости в плевральных полостях по ведущим синдромам	Тесты № 4/1 Ситуационные задачи №4/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
2	Раздел 2 Болезни системы крови	х	16	XI-XII	х	х	х
2.1	Тема 1 Дифференциальная диагностика анемий	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациентов с железодефицитными, В ₁₂ - , фолиеводефицитными и гемолитическими анемиями. Студенты курируют больных: изучают жалобы (выявляют симптомы, характерные для анемий, анамнез болезни и жизни. Объективное обследование проводится в присутствии преподавателя. Изучаются лабораторные и инструментальные данные. Каждый студент оформляет медицинскую документацию – историю болезни, эпикриз курируемого больного.	4	XI	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся анемий с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений анемии со стандартами диагностики и лечения	Тесты № 5/1 Ситуационные задачи №5/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Клинический разбор: студент представляет полученные сведения о больном, формирует синдромы, выделяет ведущие, выбирает наиболее характерное заболевание и обосновывает его. Составляется план лечения в соответствии со стандартами терапии, выбираются группы лекарств и препараты, их дозы, кратность введения, оценка эффективности, побочные действия и осложнения.</p> <p>Преподаватель в конце клинического разбора подводит общий итог, отмечает положительные стороны, проводит анализ ошибок. Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.</p>					
					ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	<p>Знать: Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения</p> <p>Уметь: Обследовать больного согласно разделам истории болезни</p> <p>Владеть: Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о больном</p>	<p>Методические указания для студентов по написанию истории болезни по гематологии.</p>
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания	<p>Знать: Роль опроса, осмотра, современных лабораторных и инструментальных и др. исследований в диагностике заболевания или его исключения</p> <p>Уметь: Выявить признаки болезни, интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, морфологических исследований,</p>	<p>Тесты № 5/1</p> <p>Ситуационные задачи №5/1</p> <p>Промежуточный контроль: вопросы к экзамену</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	заполнить историю болезни стационарного больного Владеть: Навыками установления диагноза путем сопоставления имеющихся признаков со стандартами диагностики конкретного заболевания, а так же выявить наиболее информативных и доказательных методов исследования	
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы часто встречающихся анемий Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики анемий по ведущим синдромам	Тесты № 5/1 Ситуационные задачи №5/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Уметь: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты № 5/1 Ситуационные задачи №5/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни Уметь: Выявить обострения заболевания, не сопровождающихся угрозой жизни больного и составить план лечебных мероприятий Владеть: Методикой лечения хронических анемий.	Тесты № 5/1 Ситуационные задачи №5/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
2.2	Тема 2 Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся геморрагическим синдромом.	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациентов с заболеваниями, проявляющимися геморрагическим синдромом. Студенты курируют больных: изучают жалобы (выявляют симптомы, характерные для заболеваний, проявляющихся геморрагическим синдромом, анамнез болезни и жизни. Объективное обследование проводится в присутствии преподавателя. Изучаются лабораторные и инструментальные данные. Каждый студент оформляет медицинскую документацию – историю болезни, эпикриз курируемого больного. Клинический разбор: студент представляет полученные сведения о больном, формирует синдромы, выделяет ведущие, выбирает наиболее характерное заболевание и обосновывает его. Составляется план	4	XI	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний, проявляющихся геморрагическим синдромом с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений заболеваний, проявляющихся геморрагическим синдромом со стандартами диагностики и лечения	Тесты № 6/1 Ситуационные задачи №6/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лечения в соответствии со стандартами терапии, выбираются группы лекарств и препараты, их дозы, кратность введения, оценка эффективности, побочные действия и осложнения. Преподаватель в конце клинического разбора подводит общий итог, отмечает положительные стороны, проводит анализ ошибок. Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.					
					ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения Уметь: Обследовать больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни Владеть: Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о больном	Методические указания для студентов по написанию истории болезни по гематологии.
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: Роль опроса, осмотра и современных лабораторных инструментальных и др. исследований в диагностике заболеваний, проявляющихся геморрагическим синдромом Уметь: Выявить признаки болезни, интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, морфологических исследований, заполнить историю болезни стационарного больного Владеть: Навыками установления диагноза заболеваний, проявляющихся геморрагическим синдромом путем	Тесты № 6/1 Ситуационные задачи №6/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						сопоставления имеющихся признаков со стандартами диагностики конкретного заболевания.	
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Основные клинические симптомы при заболеваниях, проявляющихся геморрагическим синдромом Уметь: Выявлять симптомы и синдромы заболеваний, проявляющихся геморрагическим синдромом, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики заболеваний, проявляющихся геморрагическим синдромом по ведущим синдромам.	Тесты № 6/1 Ситуационные задачи №6/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Уметь: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для ведения пациентов с заболеваниями, проявляющимися геморрагическим синдромом.	Тесты № 6/1 Ситуационные задачи №6/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях,	Знать: обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни Уметь: Выявить обострения заболевания, не сопровождающихся	Тесты № 6/1 Ситуационные задачи №6/1 Промежуточный контроль: вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	угрозой жизни больного и составить план лечебных мероприятий Владеть: Методикой лечения заболеваний, проявляющихся геморрагическим синдромом	к экзамену
2.3	Тема 3 Дифференциальная диагностика и лечение гемобластозов.	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с гемобластозом. Студенты курируют больных: изучают жалобы (выявляют симптомы, характерные для острых и хронических гемобластозов, анамнез болезни и жизни. Объективное обследование проводится в присутствии преподавателя. Изучаются лабораторные и инструментальные данные. Каждый студент оформляет медицинскую документацию – историю болезни, эпикриз курируемого больного. Клинический разбор: студент представляет полученные сведения о больном, формирует синдромы, выделяет ведущие, выбирает наиболее характерное заболевание и обосновывает его. Разбираются принципы лечения в соответствии со стандартами терапии, выбираются группы лекарств и препараты, их дозы, кратность введения, оценка эффективности, побочные действия и осложнения. Преподаватель в конце клинического	4	XII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся гемобластозов с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений гемобластозов со стандартами диагностики и лечения	Тесты №7/1 Ситуационные задачи №7/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		разбора подводит общий итог, отмечает положительные стороны, проводит анализ ошибок. Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.					
					ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения Уметь: Обследовать больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни Владеть: Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о больном с гемобластозом	Тесты №7/1 Ситуационные задачи №7/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: Роль опроса, физикального осмотра и современных лабораторных инструментальных и др. исследований в диагностике гемобластоза или его исключения Уметь: Выявить признаки болезни, интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, морфологических исследований, заполнить историю болезни стационарного больного с гемобластозом. Владеть: Навыками установления диагноза гемобластоза путем сопоставления имеющихся признаков со стандартами диагностики конкретного заболевания	Тесты №7/1 Ситуационные задачи №7/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Основные клинические симптомы при гемобластозах. Уметь: Выявлять симптомы при гемобластозах, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики при гемобластозах по ведущим синдромам	Тесты №7/1 Ситуационные задачи №7/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: Проявления гемобластозов в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Уметь: выявить проявления болезни в зависимости от степени тяжести, а так же определить тактику ведения больного Владеть: Тактикой ведения пациентов с различными гемобластозами.	Тесты №7/1 Ситуационные задачи №7/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
2.4	Тема Дифференциальная диагностика спленомегалий и лимфоаденопатий	4			ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-	Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся гемобластозов с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений гемобластозов со стандартами диагностики и лечения	Тесты №7.1/1 Ситуационные задачи №7.1/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- вочасо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности		
					ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения Уметь: Обследовать больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни Владеть: Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о больном с гемобластозом	Методические указания для студентов по написанию истории болезни по гематологии.
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: Роль опроса, физикального осмотра и современных лабораторных инструментальных и др. исследований в диагностике гемобластоза или его исключения Уметь: Выявить признаки болезни, интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, морфологических исследований, заполнить историю болезни стационарного больного с гемобластозом. Владеть: Навыками установления диагноза гемобластоза путем сопоставления имеющихся признаков со стандартами диагностики конкретного заболевания	Тесты №7.1/1 Ситуационные задачи №7.1/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических	Знать: Основные клинические симптомы при гемобластозах. Уметь: Выявлять симптомы при гемобластозах, определить ведущие,	Тесты №7.1/1 Ситуационные задачи №7.1/1 Промежуточный

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики при гемобластозах по ведущим синдромам	контроль: вопросы к экзамену
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: Проявления гемобластозов в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Уметь: выявить проявления болезни в зависимости от степени тяжести, а так же определить тактику ведения больного Владеть: Тактикой ведения пациентов с различными гемобластозами.	Тесты №7.1/1 Ситуационные задачи №7.1/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: Перечень острых состояний при острых и хронических гемобластозах, требующих экстренной неотложной помощи и не сопровождающихся угрозой жизни Уметь: Выявить острые состояния при гемобластозах, а так же угрозу жизни больного и составить план лечебных мероприятий Владеть: Методикой устранения и дальнейшего лечения острых состояний при острых и хронических гемобластозах.	Тесты №7.1/1 Ситуационные задачи №7.1/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
3	Раздел 3 Болезни почек и мочевых путей	x	8	XI	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.1	Тема 1 Дифференциальная диагностика мочевого синдрома; ХПН	<p>Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с мочевым синдромом, с ХПН. Студенты курируют больных: изучают жалобы (выявляют симптомы, характерные для заболеваний, проявляющихся мочевым синдромом, анамнез болезни и жизни. Объективное обследование проводится в присутствии преподавателя. Изучаются лабораторные и инструментальные данные. Каждый студент оформляет медицинскую документацию – историю болезни, эпикриз курируемого больного.</p> <p>Клинический разбор: студент представляет полученные сведения о больном, формирует синдромы, выделяет ведущие и мочевой синдром, выбирает наиболее характерное заболевание обуславливающее мочевой синдром и обосновывает его. Составляется план лечения в соответствии со стандартами терапии, выбираются группы лекарств и препараты, их дозы, кратность введения, оценка эффективности, побочные действия и осложнения.</p> <p>Преподаватель в конце клинического разбора подводит общий итог, отмечает положительные стороны, проводит анализ ошибок. Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.</p>	4	XI	<p>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний, проявляющихся мочевым синдромом с использованием всех доступных источников информации</p> <p>Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты</p> <p>Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений мочевого синдрома со стандартами диагностики и лечения</p>	<p>Текущий контроль: Тесты №8/1 Ситуационные задачи №8/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения Уметь: Обследовать больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни Владеть: Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о больном	Методические указания для студентов по написанию истории болезни по нефрологии
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: Роль опроса, физикального осмотра и современных лабораторных инструментальных и др. исследований в диагностике заболевания или его исключения Уметь: Выявить признаки болезни, интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, морфологических исследований, заполнить историю болезни стационарного больного Владеть: Навыками установления диагноза путем сопоставления имеющихся признаков со стандартами диагностики конкретного заболевания, а так же выявить наиболее информативных и доказательных методов исследования	Тесты №8/1 Ситуационные задачи №8/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	Знать: Основные клинические симптомы заболеваний при мочевом синдроме. Уметь: Выявлять симптомы при заболеваниях, проявляющихся мочевым синдромом и ХПН, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной	Тесты №8/1 Ситуационные задачи №8/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	дифференциальной диагностики при заболеваниях, проявляющихся мочевым синдромом по ведущим синдромам	
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: Проявления заболеваний, проявляющихся мочевым синдромом и ХПН в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Уметь: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления заболеваний, проявляющихся мочевым синдромом, ХПН и определения их тяжести	Тесты №8/1 Ситуационные задачи №8/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: Перечень острых состояний при заболеваниях, проявляющихся мочевым синдромом и ХПН, требующих экстренной неотложной помощи и не сопровождающихся угрозой жизни Уметь: Выявить острые состояния при заболеваниях, проявляющихся мочевым синдромом и ХПН, а так же угрозу жизни больного и составить план лечебных мероприятий Владеть: Методикой устранения и дальнейшего лечения острых состояний при заболеваниях, проявляющихся мочевым синдромом и ХПН.	Тесты №8/1 Ситуационные задачи №8/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.2	Тема 2 Дифференциальная диагностика нефротического синдрома	<p>Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с нефротическим синдромом. Студенты курируют больных: изучают жалобы (выявляют симптомы, характерные для нефротического синдрома, анамнез болезни и жизни. Объективное обследование проводится в присутствии преподавателя. Изучаются лабораторные и инструментальные данные. Каждый студент оформляет медицинскую документацию – историю болезни, эпикриз курируемого больного.</p> <p>Клинический разбор: студент представляет полученные сведения о больном, формирует синдромы, выделяет ведущие и нефротический синдром, выбирает наиболее характерное заболевание обуславливающее нефротический синдром и обосновывает его. Составляется план лечения в соответствии со стандартами терапии, выбираются группы лекарств и препараты, их дозы, кратность введения, оценка эффективности, побочные действия и осложнения.</p> <p>Преподаватель в конце клинического разбора подводит общий итог, отмечает положительные стороны, проводит анализ ошибок. Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.</p>	4	XI	<p>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний с нефротическим синдромом с использованием всех доступных источников информации</p> <p>Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты</p> <p>Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений нефротического синдрома со стандартами диагностики и лечения</p>	<p>Тесты №8.1/1</p> <p>Ситуационные задачи №8.1/1</p> <p>Промежуточный контроль: вопросы к экзамену</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения Уметь: Обследовать больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни Владеть: Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о больном	Методические указания для студентов по написанию истории болезни по нефрологии
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: Роль опроса, физикального осмотра и современных лабораторных инструментальных и др. исследований в диагностике заболевания или его исключения Уметь: Выявить признаки болезни, интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, морфологических исследований, заполнить историю болезни стационарного больного Владеть: Навыками установления диагноза путем сопоставления имеющихся признаков со стандартами диагностики конкретного заболевания, а так же выявить наиболее информативных и доказательных методов исследования	Тесты №8.1/1 Ситуационные задачи №8.1/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	Знать: Основные клинические симптомы заболеваний при нефротическом синдроме. Уметь: Выявлять симптомы при заболеваниях, проявляющихся нефротическим синдромом, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной	Тесты №8.1/1 Ситуационные задачи №8.1/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	дифференциальной диагностики при заболеваниях, проявляющихся нефротическим синдромом по ведущим синдромам	
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: Проявления заболеваний, проявляющихся нефротическим синдромом в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Уметь: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления заболеваний, проявляющихся нефротическим синдромом и определения их тяжести	Тесты №8.1/1 Ситуационные задачи №8.1/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: Перечень острых состояний при заболеваниях, проявляющихся нефротическим синдромом, не требующих экстренной неотложной помощи и не сопровождающихся угрозой жизни Уметь: Выявить острые состояния при заболеваниях, проявляющихся нефротическим синдромом, а так же угрозу жизни больного и составить план лечебных мероприятий Владеть: Методикой устранения и дальнейшего лечения острых состояний при заболеваниях, проявляющихся нефротическим синдромом.	Тесты №8.1/1 Ситуационные задачи №8.1/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
4	Раздел 4 Болезни обмена веществ и эндокринной	x	20	XI- XII	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	системы						
4.1	Тема 1 Диагностика и лечение сахарного диабета. Дифференциальный диагноз гипергликемий и глюкозурий	Углубление знаний, закрепление и совершенствование умений и владений в дифференциальной диагностике сахарного диабета, доманифестных стадий сахарного диабета (НГН, НТГ), манифестного сахарного диабета, транзиторной гипергликемии, дифференциальной диагностике типов сахарного диабета (1, 2, других типов, ГСД), дифференциальной диагностике глюкозурии (СД, ППГ, глюкозурии беременных, др.), диагностике сахарного диабета при ОКС, острых воспалительных заболеваниях, в периоперационном периоде осуществляется: контролем исходного уровня знаний (тестирование) и комментирования преподавателем ответов студентов; самостоятельной курацией пациентов и написанием истории болезни; клиническим разбором пациентов (2-3) с СД разных типов, имеющих ИБС (ОКС), воспалительные заболевания); итоговым контролем (ситуационные задачи); оценкой работы студентов на практическом занятии. При разборе пациентов определяются принципы и	4	XI	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные диагностические и дифференциально диагностические критерии сахарного диабета с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию о сахарном диабете в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты №10/1 Ситуационные задачи №10/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения Уметь: Обследовать больного с сахарным диабетом в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни Владеть: Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о больном сахарным диабетом	Учебно-методическое пособие для студента по написанию истории болезни с эндокринной патологией

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		цели лечения сахарного диабета			ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: Роль опроса, физикального осмотра и современных лабораторных инструментальных и др. исследований в диагностике сахарного диабета или его исключения Уметь: Выявить признаки сахарного диабета, интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, морфологических исследований, заполнить историю болезни стационарного больного Владеть: Навыками установления диагноза сахарного диабета путем сопоставления имеющихся признаков со стандартами диагностики заболевания, а так же выявить наиболее информативные доказательные методы исследования	Текущий контроль: Тесты №10/1 Ситуационные задачи №10/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся заболеваний Уметь: Выявлять симптомы и синдромы сахарного диабета, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики сахарного диабета по ведущим синдромам	Текущий контроль: Тесты №10/1 Ситуационные задачи №10/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-8 Способность к	Знать: проявления сахарного диабета в зависимости от степени тяжести	Текущий контроль:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	заболевания, а так же тактику ведения больного Уметь: проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления сахарного диабета и определения ее тяжести	Тесты №10/1 Ситуационные задачи №10/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
4.2	Тема 2 Дифференциальная диагностика и лечение диабетических ком.	Углубление знаний, закрепление и совершенствование умений и владений в дифференциальной диагностике и лечении диабетических ком (кетонацидотической, гиперосмолярной, лактацидемической) осуществляется: контролем исходного уровня знаний (тестирование) и комментирования преподавателем ответов студентов; самостоятельной курацией студентом пациентов и написанием истории болезни; клиническим разбором пациентов (2-3) с сахарным диабетом, осложненным гипергликемической комой, итоговым контролем (ситуационные задачи.); оценкой работы студентов на практическом занятии.	4	XI	ОПК-1Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки диабетических ком с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию о диабетических комах в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений диабетических ком со стандартами диагностики и лечения	Тесты №11/1 Ситуационные задачи №11/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ОПК-6Готовность к ведению медицинской документации	Знать: Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения Уметь: Обследовать больного с диабетической комой в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни Владеть: Методикой написания истории	Учебно-методическое пособие для студента по написанию истории болезни с эндокринной патологией

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о больном с диабетической комой	
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: Роль опроса, физикального осмотра и современных лабораторных инструментальных и др. исследований в диагностике диабетической комы или ее исключения Уметь: Выявить признаки различных диабетических ком, интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, морфологических исследований, заполнить историю болезни стационарного больного Владеть: Навыками установления диагноза диабетической комы путем сопоставления имеющихся признаков со стандартами диагностики конкретного заболевания, а так же выявить наиболее информативных и доказательных методов исследования	Тесты №11/1 Ситуационные задачи №11/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	Знать: Основные клинические симптомы диабетических ком (кетацидотической, гиперосмолярной, лактацидемической) Уметь: Выявлять симптомы и синдромы диабетических ком, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики диабетических ком по ведущим	Тесты №11/1 Ситуационные задачи №11/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	синдромам	
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: Проявления диабетических ком в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Уметь: выявить проявления диабетических ком в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления диабетической комы и определения ее тяжести	Тесты №11/1 Ситуационные задачи №11/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: Перечень осложнений диабетических ком, требующих дополнительной экстренной неотложной помощи, Уметь: Выявить осложнения диабетических ком, представляющих угрозу жизни больного и составить план лечебных мероприятий Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения диабетических ком	Тесты №11/1 Ситуационные задачи №11/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
4.3	Тема 3 Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний проявляющихся	Углубление знаний, закрепление и совершенствование умений и владений в дифференциальной диагностике и лечении заболеваний проявляющихся тиреотоксикозом и	4	XI	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с	Знать: Основные признаки заболеваний, проявляющихся синдромом тиреотоксикоза или гипотиреоза с использованием всех доступных источников информации	Тесты №12/1 Ситуационные задачи №12/1 Промежуточный контроль: вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	тиреотоксикозом и гипотиреозом	гипотиреозом осуществляется: контролем исходного уровня знаний (тестирование) и комментировании преподавателем ответов студентов; самостоятельной курацией студентом пациентов и написанием истории болезни; клиническим разбором пациентов (2-3) с различными заболеваниями, имеющими синдром тиреотоксикоза (субклинического или манифестного), гипотиреоза (субклинического или манифестного); при разборе пациентов определяются принципы и цели лечения; итоговый контроль (ситуационные задачи) с оценкой работы студентов на практическом занятии.			использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	к экзамену
					ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения Уметь: Обследовать больного с синдромом тиреотоксикоза или гипотиреоза в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни Владеть: Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о больном с тиреотоксикозом или гипотиреозом	Учебно-методическое пособие для студента по написанию истории болезни с эндокринной патологией
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,	Знать: Роль опроса, физикального осмотра и современных лабораторных инструментальных и др. исследований в диагностике заболевания, проявляющегося синдромом	Тесты №12/1 Ситуационные задачи №12/1 Промежуточный контроль: вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	тиреотоксикоза или гипотиреоза или его исключения Уметь: Выявить признаки болезни, интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, морфологических исследований, заполнить историю болезни стационарного больного с тиреотоксикозом или гипотиреозом Владеть: Навыками установления диагноза путем сопоставления имеющихся признаков со стандартами диагностики конкретного заболевания, а так же выявить наиболее информативных и доказательных методов исследования	к экзамену
					ПК-6Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Основные клинические симптомы синдрома тиреотоксикоза, гипотиреоза и заболеваний ими проявляющихся Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний, проявляющихся синдромом тиреотоксикоза (или гипотиреоза), имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных болезней по ведущим синдромам тиреотоксикоза (или гипотиреоза)	Тесты №12/1 Ситуационные задачи №12/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-8Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими	Знать: Проявления болезней, проявляющихся синдромом тиреотоксикоза или гипотиреоза в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения	Тесты №12/1 Ситуационные задачи №12/1 Промежуточный контроль: вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					формами	больного Уметь: определить проявления болезни в зависимости от степени тяжести тиреотоксикоза или гипотиреоза, а так же тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезней, проявляющихся синдромом тиреотоксикоза или гипотиреоза и определения ее тяжести	к экзамену
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: острые осложнения тиреотоксикоза (тиреотоксический криз), гипотиреоза (гипотиреоидная кома), требующих экстренной неотложной помощи Уметь: Выявить тиреотоксический криз, гипотиреоидную кому, а так же угрозу жизни больного при нарушениях сердечного ритма и составить план лечебных мероприятий Владеть: Методикой устранения и дальнейшего лечения осложнений тиреотоксикоза и гипотиреоза.	Тесты №12/1 Ситуационные задачи №12/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
4.4	Тема 4 Дифференциальная диагностика климактерия и болезней климактерического периода у женщин.	Углубление знаний, закрепление и совершенствование умений и владений в дифференциальной диагностике климактерия и заболеваний климактерического периода осуществляется: контролем исходного уровня знаний (тестирование) и комментирования преподавателем ответов студентов; самостоятельной курацией пациенток в перименопаузе и написанием истории болезни; клиническим разбором пациенток (2-3) в различных	4	XII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных	Знать: Основные признаки периодов климактерия с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию о заболеваниях периода климактерия в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты №13/1 Ситуационные задачи №13/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		периодах перименопаузы, с различными сопутствующими заболеваниями ; итоговым контролем (ситуационные задачи); оценкой работы студентов на практическом занятии.			технологий и учет основных требований информационной безопасности		
					ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения Уметь: Обследовать больную периода климактерия в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни Владеть: Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о больной	Учебно-методическое пособие для студента по написанию истории болезни с эндокринной патологией
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: Роль опроса, физикального осмотра и современных лабораторных инструментальных и др. исследований в диагностике заболеваний периода климактерия или его исключения Уметь: Выявить признаки болезней периода климактерия, интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, морфологических исследований, заполнить историю болезни стационарного больного Владеть: Навыками установления диагноза болезней периода климактерия путем сопоставления имеющихся признаков со стандартами диагностики конкретного заболевания, а так же выявить наиболее	Тесты №13/1 Ситуационные задачи №13/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						информативных и доказательных методов исследования	
					<p>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: Основные клинические симптомы заболеваний периода климактерия и синдромы в разные периоды климакса</p> <p>Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезней климактерического периода, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы</p> <p>Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам периода климактерия</p>	<p>Тесты №13/1</p> <p>Ситуационные задачи №13/1</p> <p>Промежуточный контроль: вопросы к экзамену</p>
					<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать: Проявления синдромов климактерического периода в зависимости от степени тяжести, а также тактику ведения больной</p> <p>Уметь: выявить проявления болезни в зависимости от степени тяжести, а также определить тактику ведения больной</p> <p>Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезней климактерического периода и определения ее тяжести</p>	<p>Тесты №13/1</p> <p>Ситуационные задачи №13/1</p> <p>Промежуточный контроль: вопросы к экзамену</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.5	Тема 5 Дифференциальная диагностика заболеваний надпочечников	Углубление знаний, закрепление и совершенствование умений и владений в дифференциальной диагностике заболеваний надпочечников и принципов их лечения осуществляется: контролем исходного уровня знаний (тестирование) и комментирования преподавателем ответов студентов самостоятельной : курацией пациентов с различными заболеваниями надпочечников (или предполагаемыми) и написанием истории болезни; клиническим разбором пациенток (2-3); итоговым контролем (ситуационные задачи); оценкой работы студентов на практическом занятии	4	XII	ОПК-1Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний надпочечников с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию о заболеваниях надпочечников в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений заболеваний надпочечников со стандартами диагностики и лечения	Тесты №14/1 Ситуационные задачи №14/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ОПК-6Готовность к ведению медицинской документации	Знать: Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения Уметь: Обследовать больную периода климактерия в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни Владеть: Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о больной заболеванием надпочечников в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни	Учебно-методическое пособие для студента по написанию истории болезни с эндокринной патологией
					ПК-5Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,	Знать: основные признаки заболеваний надпочечников Уметь: Выявить признаки болезней надпочечников, интерпретировать результаты лабораторных,	Тесты №14/1 Ситуационные задачи №14/1 Промежуточный контроль: вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	инструментальных, морфологических исследований, заполнить историю болезни стационарного больного с заболеванием надпочечников Владеть: Навыками установления диагноза путем сопоставления имеющихся признаков со стандартами диагностики конкретного заболевания надпочечников, а так же выявить наиболее информативных и доказательных методов исследования	к экзамену
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся заболеваний надпочечников Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: методикой синдромной дифференциальной диагностики основных болезней надпочечников по ведущим синдромам	Тесты №14/1 Ситуационные задачи №14/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся	Знать: перечень острых осложнений заболеваний надпочечников, требующих экстренной неотложной помощи, а так же знать обострения хронических не сопровождающихся угрозой жизни Уметь: Выявить острые осложнения заболеваний надпочечников, а так же	Тесты №14/1 Ситуационные задачи №14/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	угрозу жизни больного и составить план лечебных мероприятий Владеть: Методикой устранения и дальнейшего лечения острых осложнений заболеваний надпочечников, состояний и обострений хронических.	
5	Раздел 5 Болезни органов пищеварения	х	44	XI-XII	х	х	х
5.1	Тема 1 Дифференциальная диагностика острых болей в животе	Курация больного с ведущим синдромом боли в животе, выделением дополнительных синдромов. Формирование дифференциального ряда с определением возможного пораженного органа, определение вероятного ряда заболеваний. обоснование диагноза, определение плана обследования, назначение лечения, выставление показаний к хирургическому ведению больного	4	XI	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний в терапии, сопровождающихся острыми болями в животе, с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты №15/1 Ситуационные задачи №15/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения Уметь: Обследовать больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни Владеть: Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о больном	Тесты №15/1 Ситуационные задачи №15/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- вочасо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: Роль опроса, физикального осмотра и современных лабораторных инструментальных и др. исследований в диагностике заболевания или его исключения у пациентов с острой болью в животе	Тесты №15/1 Ситуационные задачи №15/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний	Тесты №15/1 Ситуационные задачи №15/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: Перечень острых заболеваний, состояний требующих экстренной неотложной помощи, а так же знать обострения хронических не сопровождающихся угрозой жизни	Тесты №15/1 Ситуационные задачи №15/1 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
5.2	Тема 2 Дифференциальная диагностика пищеводной диспепсии	Диагностика и дифференциальная диагностика ГЭРБ, ахалазии, рака пищевода, функциональных заболеваний. Роль эндоскопического исследования в дифференциальной диагностике заболеваний пищевода. Анкетирования как метод выявления ГЭРБ. Современные стандарты лечения.	4	XI	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	знать: клиничко-эндоскопические особенности ГЭРБ, ахалазии, рака пищевода, пищевода Баретта. уметь: дифференцировать болезни пищевода интерпретировать результаты исследования, устанавливать диагноз в соответствии с классификацией. владеть навыками: современного лечения болезни пищевода у лиц разного возраста	Тест 16/1 Таблицы 16/1,16/2, 16/3, 16/4, 16/5, 16/6 Письменный опрос 16/1, 16/2 Задачи 16/1, 16/2, 16/3 Проверка практических навыков: опрос, объективные в том числе мануальные навыки, представление пациента на клинический разбор, оценка курации и ведение истории болезни Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	<p>знать: правила заполнения истории болезни, ее разделы, порядок оформления</p> <p>уметь: выявить и зафиксировать признаки болезни документально, а так же изучить результаты лабораторно-инструментальных и морфологических исследований</p> <p>владеть: навыками опроса и обследования больного, а так же выявление наиболее информативных и доказательных признаков болезни и назначение соответствующих методов исследований</p>	<p>Тест 16/1</p> <p>Таблицы 16/1,16/2, 16/3, 16/4, 16/5, 16/6</p> <p>Письменный опрос 16/1, 16/2</p> <p>Задачи 16/1, 16/2, 16/3</p> <p>Проверка практических навыков: опрос, объективные в том числе мануальные навыки, представление пациента на клинический разбор, оценка курации и ведение истории болезни</p> <p>Промежуточный контроль: вопросы к экзамену</p>

№ п/п	Наименование раздела, тема дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- вочасо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: Роль опроса, физикального осмотра и современных лабораторных инструментальных и др. исследований в диагностике заболевания или его исключения Уметь: Выявить признаки болезни, интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, морфологических исследований, заполнить историю болезни стационарного больного Владеть: Навыками установления диагноза путем сопоставления имеющихся признаков со стандартами диагностики конкретного заболевания, а так же выявить наиболее информативных и доказательных методов исследования</p>	<p>Тест 16/1 Таблицы 16/1,16/2, 16/3, 16/4, 16/5, 16/6 Письменный опрос 16/1, 16/2 Задачи 16/1, 16/2, 16/3 Проверка практических навыков: опрос, объективные в том числе мануальные навыки, представление пациента на клинический разбор, оценка курации и ведение истории болезни Промежуточный контроль: вопросы к экзамену</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>знать: классификацию болезней пищевода, морфологические критерии этих болезней, основные клинические синдромы и их отличия при разных заболеваниях уметь: выявлять основные признаки болезни, интерпретировать данные лабораторно-инструментальных исследований владеть: методиками обследования больных, выявлением отличительных признаков заболеваний</p>	<p>Тест 16/1 Таблицы 16/1,16/2, 16/3, 16/4, 16/5, 16/6 Письменный опрос 16/1, 16/2 Задачи 16/1, 16/2, 16/3 Проверка практических навыков: опрос, объективные в том числе мануальные навыки, представление пациента на клинический разбор, оценка курации и ведение истории болезни Промежуточный контроль: вопросы к экзамену</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Уметь: выявлять при опросе и всех видах обследования проявления болезней пищевода, определить степень тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Владеть: навыком назначения необходимого объема диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тест 16/1 Таблицы 16/1,16/2, 16/3, 16/4, 16/5, 16/6 Письменный опрос 16/1, 16/2 Задачи 16/1, 16/2, 16/3 Проверка практических навыков: опрос, объективные в том числе мануальные навыки, представление пациента на клинический разбор, оценка курации и ведение истории болезни Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
5.3	Тема 3 Дифференциальная диагностика желудочной диспепсии	Курация больного с ведущим синдромом желудочной диспепсии, выделением дополнительных синдромов. Формирование дифференциального ряда с определением возможного пораженного органа, определение вероятного ряда заболеваний. обоснование диагноза, определение плана обследования, назначение лечения, выставление показаний к хирургическому ведению больного	4	XI	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-	Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний в терапии с ведущим синдромом желудочной диспепсии с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления	Тесты №17/1 Ситуационные задачи №17/1, 17/2 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	
					ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения Уметь: Обследовать больного с желудочной диспепсией в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни Владеть: Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о больном	Тесты №17/1 Ситуационные задачи №17/1, 17/2 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: Роль опроса, физикального осмотра и современных лабораторных инструментальных и др. исследований в диагностике заболевания или его исключения при синдроме желудочной диспепсии	Тесты №17/1 Ситуационные задачи №17/1, 17/2 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний, сопровождающихся желудочной диспепсией	Тесты №17/1 Ситуационные задачи №17/1, 17/2 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: Перечень острых заболеваний, состояний требующих экстренной неотложной помощи, а так же знать обострения хронических не сопровождающихся угрозой жизни, при синдроме желудочной диспепсии	Тесты №17/1 Ситуационные задачи №17/1, 17/2 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.4	Тема 4 Дифференциальная диагностика кишечной диспепсии	Курация больного с ведущим синдромом боли в животе, выделением дополнительных синдромов. Формирование дифференциального ряда с определением возможного пораженного органа, определение вероятного ряда заболеваний. обоснование диагноза, определение плана обследования, назначение лечения, выставление показаний к хирургическому ведению больного	4	XI	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний с синдромом кишечной диспепсии в терапии с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты №18/1 Ситуационные задачи №18/1, 18/2 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: Роль опроса, физикального осмотра и современных лабораторных инструментальных и др. исследований в диагностике заболевания или его исключения При синдроме кишечной диспепсии	Тесты №18/1 Ситуационные задачи №18/1, 18/2 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тема дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- вочасо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний	
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: Перечень острых заболеваний, состояний требующих экстренной неотложной помощи, а так же знать обострения хронических не сопровождающихся угрозой жизни при ведущем синдроме кишечной диспепсии	Текущий контроль: Тесты №18/1 Ситуационные задачи №18/1, 18/2 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.5	Тема 5 Дифференциальная диагностика легочных и желудочно-кишечных кровотечений	Курация больного с ведущим синдромом легочного или желудочно-кишечного кровотечения, выделением дополнительных синдромов. Формирование дифференциального ряда с определением возможного пораженного органа, определение вероятного ряда заболеваний. обоснование диагноза, определение плана обследования, назначение лечения, выставление показаний к хирургическому ведению больного.	4	XII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний в терапии с легочным и желудочно-кишечным кровотечением с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты №19/1 Ситуационные задачи №19/1, 19/2 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения Уметь: Обследовать больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни Владеть: Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о больном	Тесты №19/1 Ситуационные задачи №19/1, 19/2 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: Роль опроса, физикального осмотра и современных лабораторных инструментальных и др. исследований в диагностике заболевания или его исключения у пациентов с легочным или желудочно-кишечным кровотечением	Тесты №19/1 Ситуационные задачи №19/1, 19/2 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний с легочным или желудочно-кишечным кровотечением	Тесты №19/1 Ситуационные задачи №19/1, 19/2 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: Перечень острых заболеваний, состояний требующих экстренной неотложной помощи, а так же знать обострения хронических не сопровождающихся угрозой жизни у больных с легочным или желудочно-кишечным кровотечением	Тесты №19/1 Ситуационные задачи №19/1, 19/2 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
5.6	Тема 6 Дифференциальная диагностика гепатомегалий	Курация больного с ведущим синдромом гепатомегалии, выделением дополнительных синдромов. Формирование дифференциального ряда с определением возможного пораженного органа, определение вероятного ряда заболеваний. обоснование диагноза, определение плана обследования, назначение лечения, выставление показаний к хирургическому ведению больного.	4	XI	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний в терапии с гепатомегалией с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты №20/1 Ситуационные задачи №20/1, 20/2 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения Уметь: Обследовать больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни Владеть: Методикой написания истории	Тесты №20/1 Ситуационные задачи №20/1, 20/2 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- вочасо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о больном	
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: Роль опроса, физикального осмотра и современных лабораторных инструментальных и др. исследований в диагностике заболевания или его исключения у пациентов с увеличением печени	Тесты №20/1 Ситуационные задачи №20/1, 20/2 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний с гепатомегалией	Тесты №20/1 Ситуационные задачи №20/1, 20/2 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: Перечень острых заболеваний, состояний требующих экстренной неотложной помощи, а так же знать обострения хронических не сопровождающихся угрозой жизни	Текущий контроль: Тесты №20/1 Ситуационные задачи №20/1, 20/2 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
5.7	Тема 7 Дифференциальная диагностика гепатолиенального синдрома	Курация больного с ведущим гепатолиенальным синдромом, выделением дополнительных синдромов. Формирование дифференциального ряда с определением возможного пораженного органа, определение вероятного ряда заболеваний. обоснование диагноза, определение плана обследования, назначение лечения,	4	XII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний в терапии с гепатолиенальным синдромом с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения Знать: Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения Уметь: Обследовать больного в рамках	Тесты №21/1 Ситуационные задачи №21/1, 21/2 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену Тесты №21/1 Ситуационные задачи №21/1, 21/2 Промежуточный

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						необходимой информации, согласно разделам истории болезни Владеть: Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о больном	контроль: вопросы к экзамену
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: Роль опроса, физикального осмотра и современных лабораторных инструментальных и др. исследований в диагностике заболевания или его исключения при гепатолиенальном синдроме	Тесты №21/1 Ситуационные задачи №21/1, 21/2 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний	Тесты №21/1 Ситуационные задачи №21/1, 21/2 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: Перечень острых заболеваний, состояний требующих экстренной неотложной помощи, а так же знать обострения хронических не сопровождающихся угрозой жизни	Тесты №21/1 Ситуационные задачи №21/1, 21/2 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
5.8	Тема 8 Дифференциальная диагностика желтух.	Курация больного с ведущим синдромом желтухи, выделением дополнительных синдромов. Формирование дифференциального ряда с определением возможного пораженного органа, определение вероятного ряда заболеваний. обоснование диагноза, определение плана обследования, назначение лечения, выставление показаний к хирургическому ведению больного	4	XI	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний в терапии при синдроме желтухи с использованием всех доступных источников информации	Тесты №22/1 Ситуационные задачи №22/1, 22/2 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения Уметь: Обследовать больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни Владеть: Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о больном	Тесты №22/1 Ситуационные задачи №22/1, 22/2 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: Роль опроса, физикального осмотра и современных лабораторных инструментальных и др. исследований в диагностике заболевания или его исключения при синдроме желтухи	Тесты №22/1 Ситуационные задачи №22/1, 22/2 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем,	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний, проявляющихся желтухой	Тесты №22/1 Ситуационные задачи №22/1, 22/2 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					Х пересмотра		
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: Перечень острых заболеваний, состояний требующих экстренной неотложной помощи, а так же знать обострения хронических не сопровождающихся угрозой жизни	Тесты №22/1 Ситуационные задачи №22/1, 22/2 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
5.9	Тема 9 Дифференциальная диагностика и дифференцированная терапия заболеваний ЖВП и желчного пузыря	Курация больного с заболеванием ЖВП, выделением дополнительных синдромов. Формирование дифференциального ряда с определением вероятного ряда заболеваний. обоснование диагноза, определение плана обследования, назначение лечения, выставление показаний к хирургическому ведению больного	4	XII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний ЖВП в терапии с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты №23/1 Ситуационные задачи №23/1, 23/2 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- вочасо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения Уметь: Обследовать больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни Владеть: Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о больном	Тесты №23/1 Ситуационные задачи №23/1, 23/2 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: Роль опроса, физикального осмотра и современных лабораторных инструментальных и др. исследований в диагностике заболевания ЖВП или его исключения	Тесты №23/1 Ситуационные задачи №23/1, 23/2 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний ЖВП	Тесты №23/1 Ситуационные задачи №23/1, 23/2 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: Перечень острых заболеваний, состояний требующих экстренной неотложной помощи, а так же знать обострения хронических не сопровождающихся угрозой жизни	Тесты №23/1 Ситуационные задачи №23/1, 23/2 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
5.10	Тема 10 Дифференциальная диагностика и дифференцированная терапия заболеваний поджелудочной железы		4	XII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных,	Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний в терапии с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-	Тесты №23.1/1 Ситуационные задачи №23.1/1, 23.1/2 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	
					ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения Уметь: Обследовать больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни Владеть: Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о больном	Тесты №23.1/1 Ситуационные задачи №23.1/1, 23.1/2 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: Роль опроса, физикального осмотра и современных лабораторных инструментальных и др. исследований в диагностике заболевания или его исключения	Тесты №23.1/1 Ситуационные задачи №23.1/1, 23.1/2 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тема дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- вочасо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний	Тесты №23.1/1 Ситуационные задачи №23.1/1, 23.1/2 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: Перечень острых заболеваний, состояний требующих экстренной неотложной помощи, а так же знать обострения хронических не сопровождающихся угрозой жизни	Тесты №23.1/1 Ситуационные задачи №23.1/1, 23.1/2 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.11	Тема 11 Дифференциальная диагностика функциональных заболеваний органов пищеварения	Курация больного с заболеванием поджелудочной железы, выделением дополнительных синдромов. Формирование дифференциального ряда с определением возможного пораженного органа, определение вероятного ряда заболеваний. обоснование диагноза, определение плана обследования, назначение лечения, выставление показаний к хирургическому ведению больного	4	XII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний в терапии с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты №24/1 Ситуационные задачи №24/1, 24/2 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения Уметь: Обследовать больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни Владеть: Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о больном	Тесты №24/1 Ситуационные задачи №24/1, 24/2 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или	Знать: Роль опроса, физикального осмотра и современных лабораторных инструментальных и др. исследований в диагностике заболевания ПЖ или его исключения	Тесты №24/1 Ситуационные задачи №24/1, 24/2 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					установления факта наличия или отсутствия заболевания		
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний поджелудочной железы	Тесты №24/1 Ситуационные задачи №24/1, 24/2 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: Перечень острых заболеваний, состояний требующих экстренной неотложной помощи, а так же знать обострения хронических не сопровождающихся угрозой жизни	Тесты №24/1 Ситуационные задачи №24/1, 24/2 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
6	Раздел 6 Болезни системы кровообращения, суставов, соединительной ткани	x	56	XI- XII	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6.1	Тема 1 Дифференциальная диагностика кардиомегалий	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с кардиомегалией. Студенты курируют больных: изучают жалобы, анамнез болезни и жизни. Объективное обследование проводится в присутствии преподавателя. Изучаются лабораторные и инструментальные данные. Каждый студент оформляет медицинскую документацию – историю болезни, эпикриз курируемого больного. Клинический разбор: студент представляет полученные сведения о больном, формирует синдромы, выделяет ведущие, по которым составляет дифференциально-диагностический ряд и проводит дифференциальную диагностику, выбирает наиболее характерное заболевание и обосновывает его. Преподаватель в конце клинического разбора подводит общий итог, отмечает положительные стороны, проводит анализ ошибок. Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.	4	XI	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний сопровождающихся синдромом кардиомегалии. Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты №25/1 Ситуационные задачи №25/1, 25/2 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения Уметь: Обследовать больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни Владеть: Методикой написания истории	Эталон истории болезни кардиологического о пациента. Обследование кардиологического о больного

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о больном:	(практические навыки).
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний сопровождающихся синдромом кардиоmegалии. Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней сопровождающихся синдромом кардиоmegалии.	Тесты №25/1 Ситуационные задачи №25/1, 25/2 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
6.2	Тема 2 Диагностика и лечение поражений миокарда	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с кардиомиопатией или миокардитом. Студенты курируют больных: изучают жалобы, анамнез болезни и жизни. Объективное обследование проводится в присутствии преподавателя. Изучаются лабораторные и инструментальные данные. Клинический разбор: студент представляет полученные сведения о больном, формирует синдромы, выделяет ведущие, проводит дифференциальную диагностику, выбирает наиболее характерное заболевание и обосновывает его. Составляется план лечения в соответствии со стандартами терапии,	4	XI	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся некоронарогенных заболеваний миокарда Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты №26/1 Ситуационные задачи №26/1, 26/2 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		выбираются группы лекарств и препараты, их дозы, кратность введения, оценка эффективности, побочные действия и осложнения. Преподаватель в конце клинического разбора подводит общий итог, отмечает положительные стороны, проводит анализ ошибок. Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.					
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: Роль опроса, физикального осмотра и современных лабораторных инструментальных и др. исследований в диагностике некоронарогенных заболеваний миокарда. Уметь: Выявить признаки болезни, интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, морфологических исследований, заполнить историю болезни стационарного больного Владеть: Навыками установления диагноза путем сопоставления имеющихся признаков со стандартами диагностики конкретного заболевания, а так же выявить наиболее информативных и доказательных методов исследования	Тесты №26/1 Ситуационные задачи №26/1, 26/2 Эталон истории болезни кардиологического о пациента. Обследование кардиологического о больного (практические навыки). Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся некоронарогенных заболеваний миокарда. Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы	Тесты № 26/1 Ситуационные задачи № 26/2; 26/3 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных некоронарогенных заболеваний миокарда.	
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: Проявления наиболее часто встречающихся некоронарогенных заболеваний миокарда в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного с некоронарогенными заболеваниями миокарда. Уметь: Выявить особенности проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же определить тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты № 26/1 Ситуационные задачи № 26/2; 26/3 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
6.3	Тема 3 Дифференциальная диагностика шумов в сердце	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с сердечным шумом. Студенты курируют больных: изучают жалобы, анамнез болезни и жизни. Объективное обследование проводится в присутствии преподавателя. Изучаются лабораторные и инструментальные данные. Каждый студент оформляет медицинскую документацию – историю болезни, эпикриз курируемого больного. Клинический разбор: студент представляет полученные сведения о больном, формирует синдромы,	4	XI	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной	Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний являющихся причиной возникновения сердечных шумов Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты № 27/1 Ситуационные задачи № 27/2; 27/3 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		выделяет ведущие, по которым составляет дифференциально-диагностический ряд и проводит дифференциальную диагностику, выбирает наиболее характерное заболевание и обосновывает его. Преподаватель в конце клинического разбора подводит общий итог, отмечает положительные стороны, проводит анализ ошибок. Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.			безопасности		
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний являющихся причиной возникновения сердечных шумов Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических заболеваний являющихся причиной возникновения сердечных шумов	Тесты № 27/1 Ситуационные задачи № 27/2; 27/3 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
6.4	Тема 4 Диагностика и лечение острой сердечной недостаточности и шока	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с отеком легких или кардиогенным шоком. Студенты курируют больных: изучают жалобы, анамнез болезни и жизни. Объективное обследование проводится в присутствии преподавателя. Изучаются	4	XII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-	Знать: Основные признаки отека легких и кардиогенного шока Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со	Тесты № 28/1 Ситуационные задачи № 28/2; 28/3 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>лабораторные и инструментальные данные. Клинический разбор: студент представляет полученные сведения о больном, формирует синдромы, выделяет ведущие, проводит дифференциальную диагностику, выбирает наиболее характерное заболевание и обосновывает его. Составляется план лечения в соответствии со стандартами терапии, выбираются группы лекарств и препараты, их дозы, кратность введения, оценка эффективности, побочные действия и осложнения. Преподаватель в конце клинического разбора подводит общий итог, отмечает положительные стороны, проводит анализ ошибок. Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.</p>			<p>биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности</p>	стандартами диагностики и лечения	
					<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: Роль опроса, физикального осмотра и современных лабораторных инструментальных и др. исследований в диагностике отека легких и кардиогенного шока. Уметь: Выявить признаки отека легких и кардиогенного шока, интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, морфологических исследований, заполнить историю болезни стационарного больного Владеть: Навыками установления диагноза путем сопоставления имеющихся признаков со стандартами диагностики конкретного заболевания, а</p>	<p>Тесты № 28/1 Ситуационные задачи № 28/2; 28/3 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						так же выявлять наиболее информативных и доказательных методов исследования	
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Основные клинические симптомы отека легких и кардиогенного шока Уметь: Выявлять симптомы отека легких и кардиогенного шока, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней с ведущим синдромом отека легких или кардиогенного шока	Тесты № 28/1 Ситуационные задачи № 28/2; 28/3 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: Проявления отека легких и кардиогенного шока в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Уметь: Выявить особенности проявления отека легких и кардиогенного шока в зависимости от степени тяжести, а так же определить тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления отека легких и кардиогенного шока и определения их тяжести	Тесты № 28/1 Ситуационные задачи № 28/2; 28/3 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических	Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний являющихся причиной отека легких и кардиогенного шока с использованием всех доступных источников информации	Тесты № 28/1 Ситуационные задачи № 28/2; 28/3 Промежуточный контроль: вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Уметь: Выявить острые заболевания, состояния, которые могут явиться причиной отека легких и кардиогенного шока и составить план лечебных мероприятий Владеть: Методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний и обострений хронических, которые могут явиться причиной отека легких и кардиогенного шока.	к экзамену
6.5	Тема 5 Диагностика и лечение хронической сердечной недостаточности	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с хронической сердечной недостаточностью. Студенты курируют больных: изучают жалобы, анамнез болезни и жизни. Объективное обследование проводится в присутствии преподавателя. Изучаются лабораторные и инструментальные данные. Клинический разбор: студент представляет полученные сведения о больном, формирует синдромы, выделяет ведущие, проводит дифференциальную диагностику, выбирает наиболее характерное заболевание и обосновывает его. Составляется план лечения в соответствии со стандартами терапии, выбираются группы лекарств и препараты, их дозы, кратность введения, оценка эффективности, побочные действия и осложнения. Преподаватель в конце клинического разбора подводит общий итог,	4	XII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки ХСН с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию об этом синдроме в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты №29/1; 29/2 Ситуационные задачи № 29/1; 29/2; 29/3 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		отмечает положительные стороны, проводит анализ ошибок. Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.					
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: Роль опроса, физикального осмотра и современных лабораторных инструментальных и др. исследований в диагностике ХСН Уметь: Выявить признаки ХСН, интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, морфологических исследований, заполнить историю болезни стационарного больного Владеть: Навыками установления диагноза путем сопоставления имеющихся признаков со стандартами диагностики конкретного заболевания, а так же выявления наиболее информативных и доказательных методов исследования	Тесты №29/1; 29/2 Ситуационные задачи № 29/1; 29/2; 29/3 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем,	Знать: Основные клинические симптомы ХСН Уметь: Выявлять симптомы ХСН, составить ряд заболеваний имеющих ведущий синдром ХСН Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней с ведущим синдромом ХСН	Тесты №29/1; 29/2 Ситуационные задачи № 29/1; 29/2; 29/3 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					Х пересмотра		
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: Проявления ХСН в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Уметь: Выявить особенности проявления ХСН в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же определить тактику ведения больного. Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты №29/1; 29/2 Ситуационные задачи № 29/1; 29/2; 29/3 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
6.6	Тема 6 Дифференциальная диагностика артериальной гипертензии	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с артериальной гипертонией. Студенты курируют больных: изучают жалобы, анамнез болезни и жизни. Объективное обследование проводится в присутствии преподавателя. Изучаются лабораторные и инструментальные данные. Каждый студент оформляет медицинскую документацию – историю болезни, эпикриз курируемого больного. Клинический разбор: студент представляет полученные сведения о больном, формирует синдромы, выделяет ведущие, по которым составляет дифференциально-диагностический ряд и проводит дифференциальную диагностику, выбирает наиболее характерное заболевание и обосновывает его.	4	XII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки гипертонической болезни и симптоматических гипертензий с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты № 30/2 Ситуационные задачи № 30/2 Промежуточный контроль

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Преподаватель в конце клинического разбора подводит общий итог, отмечает положительные стороны, проводит анализ ошибок. Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.					
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся симптоматических артериальных гипертензий Уметь: Выявлять симптомы и синдромы заболеваний являющихся причиной симптоматических артериальных гипертензий, составить ряд заболеваний имеющих ведущий синдром артериальной гипертензии Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней с ведущим синдромом артериальной гипертензии	Тесты № 30/2 Ситуационные задачи № 30/2 Промежуточный контроль
6.7	Тема 7 Дифференциальная диагностика артериальной гипотензии	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с артериальной гипертензией. Студенты курируют больных: изучают жалобы, анамнез болезни и жизни. Объективное обследование проводится в присутствии преподавателя. Изучаются лабораторные и инструментальные данные. Каждый студент оформляет медицинскую документацию – историю болезни, эпикриз курируемого больного. Клинический разбор: студент представляет полученные сведения о	4	XI	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований	Знать: Основные признаки гипертонической болезни и симптоматических гипертензий с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты № 30/2 Ситуационные задачи № 30/2 Промежуточный контроль

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		больном, формирует синдромы, выделяет ведущие, по которым составляет дифференциально-диагностический ряд и проводит дифференциальную диагностику, выбирает наиболее характерное заболевание и обосновывает его. Преподаватель в конце клинического разбора подводит общий итог, отмечает положительные стороны, проводит анализ ошибок. Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.			информационной безопасности		
					ПК-6Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся симптоматических артериальных гипертензий Уметь: Выявлять симптомы и синдромы заболеваний являющихся причиной симптоматических артериальных гипертензий, составить ряд заболеваний имеющих ведущий синдром артериальной гипертензии Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней с ведущим синдромом артериальной гипертензии	Тесты № 30/2 Ситуационные задачи № 30/2 Промежуточный контроль
6.8	Тема 8 Дифференциальная диагностика болей в грудной клетке	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с болевым синдромом в грудной клетке. Студенты курируют больных: изучают жалобы, анамнез болезни и жизни. Объективное обследование проводится в присутствии преподавателя. Изучаются лабораторные и инструментальные данные. Каждый студент оформляет медицинскую документацию – историю болезни, эпикриз курируемого больного. Клинический разбор: студент представляет полученные сведения о больном, формирует синдромы, выделяет ведущие, по которым составляет дифференциально-	4	XI	ОПК-1Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний сопровождающихся болевым синдромом в грудной клетке с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты № 31/2; 31/3; 31/4 Ситуационные задачи № 31/2; 31/3; 31/4; 31/5 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		диагностический ряд и проводит дифференциальную диагностику, выбирает наиболее характерное заболевание и обосновывает его. Преподаватель в конце клинического разбора подводит общий итог, отмечает положительные стороны, проводит анализ ошибок. Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.					
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся заболеваний сопровождающихся болевым синдромом в грудной клетке Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, имеющую ведущий синдром- боль в грудной клетке, составить ряд заболеваний имеющих схожий ведущий синдром Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней с ведущим синдромом – боль в грудной клетке	Тесты № 31/2; 31/3; 31/4 Ситуационные задачи № 31/2; 31/3; 31/4; 31/5 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
6.9	Тема 9 Дифференциальная диагностика нарушений ритма сердца	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с нарушением ритма сердца. Студенты курируют больных: изучают жалобы, анамнез болезни и жизни. Объективное обследование проводится в присутствии преподавателя. Изучаются лабораторные и инструментальные данные. Каждый студент оформляет медицинскую документацию –	4	XII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии,	Знать: Основные признаки нарушений ритма сердца с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию об аритмиях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты № 32/1 Ситуационные задачи № 32/2; 32/3 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		историю болезни, эпикриз курируемого больного. Клинический разбор: студент представляет полученные сведения о больном, формирует синдромы, выделяет ведущие, по которым составляет дифференциально-диагностический ряд и проводит дифференциальную диагностику, выбирает наиболее характерное заболевание и обосновывает его. Преподаватель в конце клинического разбора подводит общий итог, отмечает положительные стороны, проводит анализ ошибок. Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.			информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности		
					ПК-6Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Основные клинические и электрокардиографические симптомы и синдромы нарушений сердечного ритма. Уметь: Выявлять симптомы и синдромы нарушений сердечного ритма, составить ряд заболеваний имеющих нарушение сердечного ритма в качестве ведущего синдрома Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней имеющих нарушение сердечного ритма в качестве ведущего синдрома	Тесты № 32/1 Ситуационные задачи № 32/2; 32/3 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6.10	Тема 10 Дифференциальная диагностика нарушений проводимости	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с нарушениями сердечной проводимости. Студенты курируют больных: изучают жалобы, анамнез болезни и жизни. Объективное обследование проводится в присутствии преподавателя. Изучаются лабораторные и инструментальные данные. Каждый студент оформляет медицинскую документацию – историю болезни, эпикриз курируемого больного. Клинический разбор: студент представляет полученные сведения о больном, формирует синдромы, выделяет ведущие, по которым составляет дифференциально-диагностический ряд и проводит дифференциальную диагностику, выбирает наиболее характерное заболевание и обосновывает его. Преподаватель в конце клинического разбора подводит общий итог, отмечает положительные стороны, проводит анализ ошибок. Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.	4	XII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки сердечных блокад с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию о сердечных блокадах в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты № 33/1 Ситуационные задачи № 33/2; 33/3 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Знать: Основные клинические и электрокардиографические симптомы и синдромы сердечных блокад Уметь: Выявлять симптомы и синдромы нарушений сердечных блокад, составить ряд заболеваний имеющих сердечные блокады в качестве ведущего синдрома	Тесты № 33/1 Ситуационные задачи № 33/2; 33/3 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней имеющих сердечные блокады в качестве ведущего синдрома	
6.11	Тема 11 Дифференциальная диагностика отеков	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с отечным синдромом. Студенты курируют больных: изучают жалобы, анамнез болезни и жизни. Объективное обследование проводится в присутствии преподавателя. Изучаются лабораторные и инструментальные данные. Каждый студент оформляет медицинскую документацию – историю болезни, эпикриз курируемого больного. Клинический разбор: студент представляет полученные сведения о больном, формирует синдромы, выделяет ведущие, по которым составляет дифференциально-диагностический ряд и проводит дифференциальную диагностику, выбирает наиболее характерное заболевание и обосновывает его. Преподаватель в конце клинического разбора подводит общий итог, отмечает положительные стороны, проводит анализ ошибок. Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.	4	XI	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний сопровождающихся отечным синдромом Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты № 34/1 Ситуационные задачи № 34/2; 34/3 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-6 Способность к определению у пациента	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто	Тесты № 34/1 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	встречающихся терапевтических заболеваний сопровождающихся отечным синдромом Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни с ведущим отечным синдромом составить ряд заболеваний имеющих схожий ведущий синдром Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней с ведущим отечным синдромом	задачи № 34/2; 34/3 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
6.12	Тема 12 Дифференциальная диагностика поражений суставов	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с суставным синдромом. Студенты курируют больных: изучают жалобы, анамнез болезни и жизни. Объективное обследование проводится в присутствии преподавателя. Изучаются лабораторные и инструментальные данные. Каждый студент оформляет медицинскую документацию – историю болезни, эпикриз курируемого больного. Клинический разбор: студент представляет полученные сведения о больном, формирует синдромы, выделяет ведущие, по которым составляет дифференциально-диагностический ряд и проводит дифференциальную диагностику, выбирает наиболее характерное заболевание и обосновывает его. Преподаватель в конце клинического разбора подводит общий итог,	4	XI	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные отличительные признаки суставного синдрома при наиболее часто встречающихся заболеваниях поражающих суставы с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты № 35/1 Ситуационные задачи № 35/2; 35/3 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		отмечает положительные стороны, проводит анализ ошибок. Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.					
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний сопровождающихся суставным синдромом Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни с ведущим суставным синдромом, составить ряд заболеваний имеющих схожий ведущий синдром Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней с ведущим суставным синдромом	Тесты № 35/1 Ситуационные задачи № 35/2; 35/3 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
6.13	Тема 13 Дифференциальная диагностика поражений суставов	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с суставным синдромом. Студенты курируют больных: изучают жалобы, анамнез болезни и жизни. Объективное обследование проводится в присутствии преподавателя. Изучаются лабораторные и инструментальные данные. Каждый студент оформляет медицинскую документацию – историю болезни, эпикриз курируемого больного. Клинический разбор: студент представляет полученные сведения о больном, формирует синдромы,	4	XI	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной	Знать: Основные отличительные признаки суставного синдрома при наиболее часто встречающихся заболеваниях поражающих суставы с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты № 35/1 Ситуационные задачи № 35/2; 35/3 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тема дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- вочасо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>выделяет ведущие, по которым составляет дифференциально-диагностический ряд и проводит дифференциальную диагностику, выбирает наиболее характерное заболевание и обосновывает его. Преподаватель в конце клинического разбора подводит общий итог, отмечает положительные стороны, проводит анализ ошибок. Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.</p>			<p>безопасности</p>		

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний сопровождающихся суставным синдромом Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни с ведущим суставным синдромом, составить ряд заболеваний имеющих схожий ведущий синдром Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней с ведущим суставным синдромом	Тесты № 35/2 Ситуационные задачи № 35/2; 35/3
6.14	Тема 14 Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с системным заболеванием соединительной ткани (системной красной волчанкой, узелковым полиартериитом, системной склеродермией, дерматомиозитом. Студенты курируют больных: изучают жалобы, анамнез болезни и жизни. Объективное обследование проводится в присутствии преподавателя. Изучаются лабораторные и инструментальные данные. Клинический разбор: студент	4	XII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет	Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся системных заболеваний соединительной ткани с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты № 36/1 Ситуационные задачи № 36/2; 36/3 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		представляет полученные сведения о больном, формирует синдромы, выделяет ведущие, проводит дифференциальную диагностику, выбирает наиболее характерное заболевание и обосновывает его. Составляется план лечения в соответствии со стандартами терапии, выбираются группы лекарств и препараты, их дозы, кратность введения, оценка эффективности, побочные действия и осложнения. Преподаватель в конце клинического разбора подводит общий итог, отмечает положительные стороны, проводит анализ ошибок. Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.			основных требований информационной безопасности		
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: Роль опроса, физикального осмотра и современных лабораторных инструментальных и др. исследований в диагностике системных заболеваний соединительной ткани Уметь: Выявить признаки болезни, интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, морфологических исследований, заполнить историю болезни стационарного больного Владеть: Навыками установления диагноза путем сопоставления имеющихся признаков со стандартами диагностики конкретного заболевания, а так же выявления наиболее информативных и доказательных методов исследования	Тесты № 36/1 Ситуационные задачи № 36/2; 36/3 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся системных заболеваний соединительной ткани Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных системных заболеваний соединительной ткани</p>	<p>Тесты № 36/1 Ситуационные задачи № 36/2; 36/3 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену</p>
					<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать: Проявления системных заболеваний соединительной ткани в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Уметь: Выявить особенности проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же определить тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления системного заболевания соединительной ткани и определения его тяжести</p>	<p>Тесты № 36/1 Ситуационные задачи № 36/2; 36/3 Промежуточный контроль: вопросы к экзамену</p>
Всего часов:			160	XI- XII	x	x	x

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1 Болезни органов дыхания.	х	12	XI-XII	х	х	х
1.1	Тема 1 Дифференциальная диагностика синдрома бронхиальной обструкции, бронхиальной астмы	1. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях. 2. Решение тестовых заданий, клинических задач. 3. Подготовка реферативных сообщений	3	XII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний с синдромом бронхиальной обструкции, в том числе бронхиальной астмы Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений заболеваний с бронхообструктивным синдромом и бронхиальной астмой со стандартами диагностики и лечения	Методическая разработка для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме Дифференциальная диагностика синдрома бронхиальной обструкции, бронхиальной астмы: тесты; задачи, список тем реферативных сообщений Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся заболеваний с бронхообструктивным синдромом, бронхиальной астмы Уметь: Выявлять симптомы при бронхообструктивном синдроме, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики при синдроме бронхиальной обструкции	Методическая разработка для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме Дифференциальная диагностика синдрома бронхиальной обструкции, бронхиальной астмы: тесты; задачи, список тем реферативных сообщений Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
1.2	Тема 2 Дифференциальная диагностика очаговых заболеваний лёгких	1. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях. 2. Решение тестовых заданий, клинических задач. 3. Подготовка реферативных сообщений	3	XI	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний в пульмонологии очаговых заболеваний легких с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений заболеваний с очаговым заболеванием легких со стандартами диагностики и лечения	Методическая разработка для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме Дифференциальная диагностика очаговых заболеваний легких: тесты; задачи, список тем реферативных сообщений. Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся очаговых заболеваний легких Уметь: Выявлять симптомы при очаговых заболеваниях легких, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики при очаговых заболеваниях легких	Методическая разработка для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме Дифференциальная диагностика очаговых заболеваний легких: тесты; задачи, список тем реферативных сообщений. Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
1.3	Тема 3 Дифференциальная диагностика диффузных поражений лёгких.	1. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях. 2. Решение тестовых заданий, клинических задач. 3. Подготовка реферативных сообщений	3	XI	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся диффузных поражений легких Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений заболеваний с диффузным поражением легких со стандартами диагностики и лечения	Методическая разработка для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме дифференциальная диагностика диффузных поражений легких: тесты; список тем реферативных сообщений Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся заболеваний с диффузным поражением легких Уметь: Выявлять симптомы при диффузных поражениях легких, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики при диффузных поражениях легких	Методическая разработка для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме дифференциальная диагностика диффузных поражений легких: тесты; список тем реферативных сообщений Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
1.4	Тема 4 Дифференциальная синдрома скопления жидкости в плевральных полостях	1. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях. 2. Решение тестовых заданий, клинических задач. 3. Подготовка реферативных сообщений	3	XI	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний с синдромом скопления жидкости в плевральных полостях (транссудат, экссудат)	Методическая разработка для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме дифференциальная диагностика скопления жидкости в плевральных полостях: тесты; задачи, список тем реферативных сообщений Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся заболеваний с синдромом скопления жидкости в плевральных полостях Уметь: Выявлять симптомы при скоплении жидкости в плевральных полостях, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики скопления жидкости в плевральных полостях	Методическая разработка для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме дифференциальная диагностика скопления жидкости в плевральных полостях: тесты; задачи, список тем реферативных сообщений Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
2	Раздел 2 Болезни системы крови	х	12	XI- XII	х	х	х
2.1	Тема 1 Дифференциальная диагностика анемий	- Проработка лекционного материала; - работа с научной литературой при изучении раздела лекционного курса; - подготовка к клиническим практическим занятиям; - написание реферата; - Подготовка материала для предоставления больного на клиническом практическом занятии.	3	XI	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся анемий с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты, лекции Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений анемии со стандартами диагностики и лечения	Методическая разработка для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме «Дифференциальная диагностика анемий»: тесты; задачи, список тем реферативных сообщений Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Тема 2 Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся геморрагическим синдромом.	Проработка лекционного материала; - работа с научной литературой при изучении раздела лекционного курса; - подготовка к клиническим практическим занятиям; - написание реферата; - Подготовка материала для предоставления больного на клиническом практическом занятии; - подготовка рефератов	3	XI	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний, проявляющихся геморрагическим синдромом с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений заболеваний, проявляющихся геморрагическим синдромом со стандартами диагностики и лечения	Методическая разработка для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме «Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся геморрагическим синдромом»: тесты; задачи, список тем реферативных сообщений Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
2.3	Тема 3 Дифференциальная диагностика и лечение гемобластозов.	Проработка лекционного материала; - работа с научной литературой при изучении раздела лекционного курса; - подготовка к клиническим практическим занятиям; - написание реферата; - Подготовка материала для предоставления больного на клиническом практическом занятии; - подготовка рефератов	3	XII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся гемобластозов с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений гемобластозов со стандартами диагностики и лечения	Методическая разработка для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме «Дифференциальная диагностика и лечение гемобластозов»: тесты; задачи, список тем реферативных сообщений Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4	Тема 4 Дифференциальная диагностика спленомегалий и лимфоаденопатий		3	XII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся спленомегалий с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений лимфоаденопатий со стандартами диагностики и лечения	Текущий контроль: Методическая разработка для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме «Дифференциальная диагностика спленомегалий и лимфоаденопатий»: тесты; задачи, список тем реферативных сообщений Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
3	Раздел 3 Болезни почек и мочевых путей	х	6	XI	х	х	х
3.1	Тема 1 Дифференциальная диагностика мочевого синдрома; ХПН	Проработка лекционного материала; - работа с научной литературой при изучении раздела лекционного курса; - подготовка к клиническим практическим занятиям; - написание реферата; - Подготовка материала для предоставления больного на клиническом практическом занятии; - подготовка рефератов	3	XI	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний, проявляющихся мочевым синдромом с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений мочевого синдрома со стандартами диагностики и лечения	Методическая разработка для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме «Дифференциальная диагностика мочевого синдрома. ХПН»: тесты; задачи, список тем реферативных сообщений Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.2	Тема 2 Дифференциальная диагностика нефротического синдрома	Проработка лекционного материала; - работа с научной литературой при изучении раздела лекционного курса; - подготовка к клиническим практическим занятиям; - написание реферата; - Подготовка материала для предоставления большого на клиническом практическом занятии; - подготовка рефератов	3	XI	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний с нефротическим синдромом с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений нефротического синдрома со стандартами диагностики и лечения	Методическая разработка для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме «Дифференциальная диагностика нефротического синдрома»: тесты; задачи, список тем реферативных сообщений Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
4	Раздел 4 Болезни обмена веществ и эндокринной системы	х	15	XI- XII	х	х	х
4.1	Тема 1 Диагностика и лечение сахарного диабета. Дифференциальный диагноз гипергликемий и глюкозурий	Самостоятельно осуществляется студентом ознакомление с информационным материалом, предложенным в методической разработке и списке литературы с целью углубления знаний, закрепления и совершенствования умений и владений в дифференциальной диагностике сахарного диабета, доминантных стадий сахарного диабета (НГН, НТГ), манифестного сахарного диабета,	3	XI	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные диагностические и дифференциально-диагностические критерии сахарного диабета с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию о сахарном диабете в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Методическая разработка для самостоятельной работы студента по теме: Дифференциальная диагностика сахарного диабета; гипергликемии; глюкозурии: тесты и ситуационные задачи Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		транзиторной гипергликемии, дифференциальной диагностике типов сахарного диабета (1, 2, других типов, ГСД), дифференциальной диагностике глюкозурии (СД, ППГ, глюкозурии беременных, др.). Самоконтроль путем решения тестовых заданий и ситуационных заданий, предложенных в методической разработке по теме.					
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: Роль опроса, физикального осмотра и современных лабораторных инструментальных и др. исследований в диагностике сахарного диабета или его исключения Уметь: Выявить признаки сахарного диабета, интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, морфологических исследований, заполнить историю болезни стационарного больного Владеть: Навыками установления диагноза сахарного диабета путем сопоставления имеющихся признаков со стандартами диагностики заболевания, а так же выявить наиболее информативные доказательные методы исследования	Методическая разработка для самостоятельной работы студента по теме: Дифференциальная диагностика сахарного диабета; гипергликемии; глюкозурии: тесты и ситуационные задачи Перечень практических навыков Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся заболеваний Уметь: Выявлять симптомы и синдромы сахарного диабета, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики сахарного диабета по ведущим синдромам	Методическая разработка для самостоятельной работы студента по теме: Дифференциальная диагностика сахарного диабета; гипергликемии; гликозурии: тесты и ситуационные задачи Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: проявления сахарного диабета в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Уметь: проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления сахарного диабета и определения ее тяжести	Методическая разработка для самостоятельной работы студента по теме: Дифференциальная диагностика сахарного диабета; гипергликемии; гликозурии: тесты и ситуационные задачи Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
4.2	Тема 2 Дифференциальная диагностика и лечение диабетических ком.		3	XI	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-	Знать: Основные признаки диабетических ком с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию о диабетических комах в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления	Методическая разработка для самостоятельной работы студента по теме: Дифференциальная диагностика и лечение диабетических ком:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	имеющихся проявлений диабетических ком со стандартами диагностики и лечения	тесты и ситуационные задачи Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: Роль опроса, физикального осмотра и современных лабораторных инструментальных и др. исследований в диагностике диабетической комы или ее исключения Уметь: Выявить признаки различных диабетических ком, интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, морфологических исследований, заполнить историю болезни стационарного больного Владеть: Навыками установления диагноза диабетической комы путем сопоставления имеющихся признаков со стандартами диагностики конкретного заболевания, а так же выявить наиболее информативных и доказательных методов исследования	Методическая разработка для самостоятельной работы студента по теме: Дифференциальная диагностика и лечение диабетических ком: тесты и ситуационные задачи Перечень практических навыков Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Знать: Основные клинические симптомы диабетических ком (кетацидотической, гиперосмолярной, лактацидемической) Уметь: Выявлять симптомы и синдромы диабетических ком, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики	Методическая разработка для самостоятельной работы студента по теме: Дифференциальная диагностика и лечение диабетических ком: тесты и ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	диабетических ком по ведущим синдромам	задачи Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: Проявления диабетических ком в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Уметь: выявить проявления диабетических ком в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления диабетической комы и определения ее тяжести	Методическая разработка для самостоятельной работы студента по теме: Дифференциальная диагностика и лечение диабетических ком: тесты и ситуационные задачи Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: Перечень осложнений диабетических ком, требующих дополнительной экстренной неотложной помощи, Уметь: Выявить осложнения диабетических ком, представляющих угрозу жизни больного и составить план лечебных мероприятий Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения диабетических ком	Методическая разработка для самостоятельной работы студента по теме: Дифференциальная диагностика и лечение диабетических ком: тесты и ситуационные задачи Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.3	Тема 3 Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний проявляющихся тиреотоксикозом и гипотиреозом	Самостоятельно осуществляется студентом ознакомление с информационным материалом, предложенным в методической разработке и списке литературы с целью углубления знаний, закрепления и совершенствования умений и владений в дифференциальной диагностике и лечении заболеваний проявляющихся тиреотоксикозом и гипотиреозом. Самоконтроль путем решения тестовых заданий и ситуационных заданий, предложенных в методической разработке по теме.	3	XI	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки заболеваний, проявляющихся синдромом тиреотоксикоза или гипотиреоза с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Методическая разработка для самостоятельной работы студента по теме: Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний проявляющихся тиреотоксикозом и гипотиреозом: тесты и ситуационные задачи Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: Роль опроса, физикального осмотра и современных лабораторных инструментальных и др. исследований в диагностике заболевания, проявляющегося синдромом тиреотоксикоза или гипотиреоза или его исключения Уметь: Выявить признаки болезни, интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, морфологических исследований, заполнить историю болезни стационарного больного с тиреотоксикозом или гипотиреозом Владеть: Навыками установления диагноза путем сопоставления имеющихся признаков со стандартами диагностики конкретного заболевания, а так же выявить наиболее информативных и доказательных методов исследования	Методическая разработка для самостоятельной работы студента по теме: Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний проявляющихся тиреотоксикозом и гипотиреозом: тесты и ситуационные задачи Перечень практических навыков Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Основные клинические симптомы синдрома тиреотоксикоза, гипотиреоза и заболеваний ими проявляющихся Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний, проявляющихся синдромом тиреотоксикоза (или гипотиреоза), имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных болезней по ведущим синдромам тиреотоксикоза (или гипотиреоза)	Методическая разработка для самостоятельной работы студента по теме: Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний проявляющихся тиреотоксикозом и гипотиреозом: тесты и ситуационные задачи Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: Проявления болезней, проявляющихся синдромом тиреотоксикоза или гипотиреоза в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Уметь: определить проявления болезни в зависимости от степени тяжести тиреотоксикоза или гипотиреоза, а так же тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезней, проявляющихся синдромом тиреотоксикоза или гипотиреоза и определения ее тяжести	Методическая разработка для самостоятельной работы студента по теме: Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний проявляющихся тиреотоксикозом и гипотиреозом: тесты и ситуационные задачи Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний,	Знать: острые осложнений тиреотоксикоза (тиреотоксический криз), гипотиреоза (гипотиреоидная кома), требующих экстренной неотложной помощи Уметь: Выявить тиреотоксический криз, гипотиреоидную кому, а так же угрозу	Методическая разработка для самостоятельной работы студента по теме: Дифференциальная

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	жизни больного при нарушениях сердечного ритма и составить план лечебных мероприятий Владеть: Методикой устранения и дальнейшего лечения осложнений тиреотоксикоза и гипотиреоза.	диагностика и лечение заболеваний проявляющихся тиреотоксикозом и гипотиреозом: тесты и ситуационные задачи Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
4.4	Тема 4 Дифференциальная диагностика климактерия и болезней климактерического периода у женщин.	Самостоятельно осуществляется студентом ознакомление с информационным материалом, предложенным в методической разработке и списке литературы с целью углубления знаний, закрепления и совершенствования умений и владений в дифференциальной диагностике климактерия и заболеваний климактерического периода. Самоконтроль путем решения тестовых заданий и ситуационных заданий, предложенных в методической разработке по теме.	3	ХП	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки периодов климактерия с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию о заболеваниях периода климактерия в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Методическая разработка для самостоятельной работы студента по теме: Дифференциальная диагностика климактерия и болезней климактерического периода у женщин: тесты и ситуационные задачи Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или	Знать: Роль опроса, физикального осмотра и современных лабораторных инструментальных и др. исследований в диагностике заболеваний периода климактерия или его исключения Уметь: Выявить признаки болезней периода климактерия, интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, морфологических исследований, заполнить историю болезни стационарного больного	Методическая разработка для самостоятельной работы студента по теме: Дифференциальная диагностика климактерия и болезней климактерического

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					установления факта наличия или отсутствия заболевания	Владеть: Навыками установления диагноза болезней периода климактерия путем сопоставления имеющихся признаков со стандартами диагностики конкретного заболевания, а так же выявить наиболее информативных и доказательных методов исследования	периода у женщин: тесты и ситуационные задачи Перечень практических навыков Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-6Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Основные клинические симптомы заболеваний периода климактерия и синдромы в разные периоды климакса Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезней климактерического периода, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам периода климактерия	Методическая разработка для самостоятельной работы студента по теме: Дифференциальная диагностика климактерия и болезней климактерического периода у женщин: тесты и ситуационные задачи Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-8Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: Проявления синдромов климактерического периода в зависимости от степени тяжести, а так же тактику ведения больной Уметь: выявить проявления болезни в зависимости от степени тяжести, а так же определить тактику ведения больной Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезней климактерического периода и определения ее тяжести	Методическая разработка для самостоятельной работы студента по теме: Дифференциальная диагностика климактерия и болезней климактерического периода у женщин: тесты и ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							задачи Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
4.5	Тема 5 Дифференциальная диагностика заболеваний надпочечников	Самостоятельно осуществляется студентом ознакомление с информационным материалом, предложенным в методической разработке и списке литературы с целью углубления знаний, закрепления и совершенствования умений и владений в дифференциальной диагностике заболеваний надпочечников. Самоконтроль путем решения тестовых заданий и ситуационных заданий, предложенных в методической разработке по теме.	3	XII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний надпочечников с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию о заболеваниях надпочечников в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений заболеваний надпочечников со стандартами диагностики и лечения	Учебно-методическое пособие для студента по написанию истории болезни с эндокринной патологией Методическая разработка для самостоятельной работы студента по теме: Дифференциальная диагностика заболеваний надпочечников: тесты и ситуационные задачи Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: основные признаки заболеваний надпочечников Уметь: Выявить признаки болезней надпочечников, интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, морфологических исследований, заполнить историю болезни стационарного больного с заболеванием надпочечников Владеть: Навыками установления диагноза путем сопоставления имеющихся признаков со стандартами диагностики конкретного заболевания надпочечников, а так же выявить наиболее	Методическая разработка для самостоятельной работы студента по теме: Дифференциальная диагностика заболеваний надпочечников: тесты и ситуационные задачи Перечень практических навыков Промежуточный контроль: вопросы к

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						информативных и доказательных методов исследования	экзамену
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся заболеваний надпочечников Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: методикой синдромной дифференциальной диагностики основных болезней надпочечников по ведущим синдромам	Методическая разработка для самостоятельной работы студента по теме: Дифференциальная диагностика заболеваний надпочечников: тесты и ситуационные задачи Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: Проявления болезней надпочечников в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Уметь: определить проявления болезней надпочечников в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезней надпочечников и определения ее тяжести	Методическая разработка для самостоятельной работы студента по теме: Дифференциальная диагностика заболеваний надпочечников: тесты и ситуационные задачи Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: перечень острых осложнений заболеваний надпочечников, требующих экстренной неотложной помощи, а так же знать обострения хронических не сопровождающихся угрозой жизни Уметь: Выявить острые осложнения заболеваний надпочечников, а так же угрозу жизни больного и составить план лечебных мероприятий Владеть: Методикой устранения и дальнейшего лечения острых осложнений заболеваний надпочечников, состояний и обострений хронических.	Методическая разработка для самостоятельной работы студента по теме: Дифференциальная диагностика заболеваний надпочечников: тесты и ситуационные задачи Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
5	Раздел 5 Болезни органов пищеварения	х	33	XI-XII	х	х	х
5.1	Тема 1 Дифференциальная диагностика острых болей в животе	Подготовка к практическому занятию. Знать виды болей в животе. Знать механизмы формирования болей при: -Спастических болях в животе (колики) -Болях от растяжения полых органов и натяжения их связочного аппарата. Боли в животе, зависящие от нарушения местного кровообращения (ишемические или застойные нарушения кровообращения в сосудах брюшной полости). - Перитонеальных болях	3	XI	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний в терапии, сопровождающихся острыми болями в животе, с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Эталон истории болезни по гастроэнтерологии Перечень практических навыков по гастроэнтерологии. Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>- Отраженных болях в животе</p> <p>- Психогенных болях</p> <p>Знать опасные симптомы «тревоги», требующие решения вопроса о неотложном хирургическом вмешательстве при болях в животе</p> <p>Знать критерии диагноза «нехирургических» причин абдоминальной боли. Составить таблицу дифдиагностики болей в животе.</p> <p>Готовиться курировать больного и написать историю болезни по пациенту с болями в животе</p>			<p>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний</p> <p>Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы</p> <p>Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам</p>	<p>Текущий контроль: Эталон истории болезни по гастроэнтерологии</p> <p>Перечень практических навыков по гастроэнтерологии. Таблица 15 «диф. диагностика болей в животе»</p> <p>Промежуточный контроль: вопросы к экзамену</p>
5.2	Тема 2 Дифференциальная диагностика пищеводной диспепсии	<p>Подготовка к практическому занятию: анатомо-физиологические особенности пищевода, их значение в диагностике заболеваний пищевода; определение ведущих клинических признаков, их отличие при ГЭРБ, ЭЭ, ахалазии, раке, грибковых поражениях. Роль эндоскопических и морфологических исследований в дифференциальной</p>	3	XI	<p>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной</p>	<p>Знать: клиничко-эндоскопические. особенности ГЭРБ, ахалазии, рака пищевода, пищевода Баретта.</p> <p>уметь: дифференцировать болезни пищевода интерпретировать результаты исследования, устанавливая диагноз в соответствии с классификацией.</p> <p>владеть навыками: современного лечения болезни пищевода у лиц разного возраста</p>	<p>Тест 16/1</p> <p>Таблицы 16/1, 16/2, 16/3, 16/4, 16/5, 16/6</p> <p>Письменный опрос 16/2</p> <p>Задачи 16/1, 16/2</p> <p>Промежуточный контроль: вопросы к экзамену</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>диагностике заболеваний пищевода. Составление рационального плана обследования и лечения перечисленных выше заболеваний.</p> <p>Составить письменный ответ на предлагаемые задания</p> <p>Указать критерии диагноза основных заболеваний пищевода</p>			<p>безопасности</p> <p>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: классификацию болезней пищевода, морфологические критерии этих болезней, основные клинические синдромы и их отличия при разных заболеваниях</p> <p>уметь: выявлять основные признаки болезни, интерпретировать данные лабораторно-инструментальных исследований</p> <p>владеть: методиками обследования больных, выявлением отличительных признаков заболеваний</p>	<p>Тест 16/1</p> <p>Таблицы 16/1, 16/2, 16/3, 16/4, 16/5, 16/6</p> <p>Письменный опрос 16/2</p> <p>Задачи 16/1, 16/2</p> <p>Промежуточный контроль: вопросы к экзамену</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.3	Тема 3 Дифференциальная диагностика желудочной диспепсии	Подготовка к практическому занятию по дифференциальной диагностике желудочной диспепсии. знать дифференциально-диагностические отличия синдрома желудочной диспепсии (тошнота, рвота, изжога, отрыжка) при: - болезнях органов пищеварения (язвенная болезнь желудка и ДПК, рак желудка, хронические гастриты, функциональная диспепсия); - болезнях ЦНС: (- нарушения обмена веществ: ХПН, ОПН - аутоиммунных болезнях (СКВ, дерматомиозит, саркоидоз, амилоидоз); - нарушениях вестибулярного аппарата; - при эндокринных болезнях (заболевания щитовидной железы с зобом)	3	XI	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний в терапии с ведущим синдромом желудочной диспепсии с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Эталон истории болезни по гастроэнтерологии Перечень практических навыков по гастроэнтерологии. Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> - при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (гипертонический криз) - инфекционных болезнях (ботулизм, СПИД, сифилис, дифтерия, бешенство) - при острой хирургической патологии (острый панкреатит, острая кишечная непроходимость, - острых и хронических интоксикациях - осложнениях лекарственной терапии (прием НПВС, глюкокортикостероидной терапии, психотропные препараты, химиотерапия, лучевая терапия). - Алгоритм обследования больных с тошнотой, рвотой. Готовиться курировать больного и написать историю болезни по пациенту с желудочной диспепсией 			<p>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний, сопровождающихся желудочной диспепсией</p> <p>Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы</p> <p>Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам</p>	<p>Текущий контроль: Эталон истории болезни по гастроэнтерологии</p> <p>Перечень практических навыков по гастроэнтерологии.</p> <p>Промежуточный контроль: вопросы к экзамену</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.4	Тема 4 Дифференциальная диагностика кишечной диспепсии	Подготовка к практическому занятию по дифференциальной диагностике кишечной диспепсии. Знать признаки поражения тонкой, правой и левой половины толстой кишки, основные болезни этих отделов, критерии диагноза. Знать внекишечные причины синдрома кишечной диспепсии при других органах пищеварения (желудка, ПЖ) и других органов (тиреотоксикоз, лекарственные побочные действия, эндокринные опухоли). Готовиться курировать больного и написать историю болезни по пациенту с кишечной диспепсией.	3	XI	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний с синдромом кишечной диспепсии в терапии с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Эталон истории болезни по гастроэнтерологии Перечень практических навыков по гастроэнтерологии. Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Написать таблицу дифдиагностики болезни Крона и язвенного колита			ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам	Эталон истории болезни по гастроэнтерологии Перечень практических навыков по гастроэнтерологии. Таблица 18 дифдиагностики болезни Крона и язвенного колита Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.5	Тема 5 Дифференциальная диагностика легочных и желудочно-кишечных кровотечений	<p>Подготовка к практическому занятию по дифференциальной диагностике легочных и желудочно-кишечных кровотечений.</p> <p>Клиническая картина кровохарканья и легочного кровотечения, а также внутреннего кровотечения из верхних и нижних отделов ЖКТ.</p> <p>Оценка объема кровопотери, наличия и степени острой постгеморрагической анемии</p> <p>Этиология, патогенез и клиническая картина заболеваний, которые могут осложниться кровотечением.</p> <p>Купирование кровотечения – современные технологии, назначение гемостатической терапии.</p> <p>Готовиться курировать больного и написать историю болезни по пациенту с ж/к и легочным кровотечением</p>	3	XII	<p>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний в терапии с гепатомегалией с использованием всех доступных источников информации</p> <p>Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты</p> <p>Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения</p>	<p>Эталон истории болезни по гастроэнтерологии</p> <p>Перечень практических навыков по гастроэнтерологии.</p> <p>Промежуточный контроль: вопросы к экзамену</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний с гепатомегалией Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам	Эталон истории болезни по гастроэнтерологии Перечень практических навыков по гастроэнтерологии. Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
5.6	Тема 6 Дифференциальная диагностика гепатомегалий	Подготовка к практическому занятию по дифференциальной диагностике гепатомегалий. Этиопатогенез и клиническую картину заболеваний, которые протекают с очаговой гепатомегалией (первичный и метастатический рак печени, эхинококкоз, абсцесс, доброкачественные опухоли и кисты печени) Этиопатогенез и клиническую картину заболеваний печени и	3	XI	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной	Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний в терапии с гепатомегалией с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Эталон истории болезни по гастроэнтерологии Перечень практических навыков по гастроэнтерологии. Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		других органов, которые протекают с диффузной гепатомегалией (острые и хронические гепатиты различной этиологии, стеатоз печени, цирроз печени, болезни легких и сердца, протекающие с правожелудочковой сердечной недостаточностью) Готовиться курировать больного и написать историю болезни по пациенту с гепатомегалией			безопасности ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний с гепатомегалией Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам	Эталон истории болезни по гастроэнтерологии Перечень практических навыков по гастроэнтерологии Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
5.7	Тема 7 Дифференциальная диагностика гепатолиенального синдрома	Подготовка к практическому занятию по дифференциальной диагностике гепатолиенального синдрома. Этиопатогенез и клиническую картину заболеваний печени и других органов, которые протекают с гепатоспленомегалией (острые и хронические гепатиты различной этиологии, цирроз печени, болезни сосудов портальной системы – тромбоз воротной вены; системы крови – лейкоз, гемолитические	3	12	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний в терапии с гепатолиенальным синдромом с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Текущий контроль: Эталон истории болезни по гастроэнтерологии Перечень практических навыков по гастроэнтерологии. Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>анемии, острые и хронические инфекции (инфекционный мононуклеоз, псевдотуберкулез, бруцеллез, сепсис и др.).</p> <p>Готовиться курировать больного и написать историю болезни по пациенту с гепатолиенальным синдромом</p>			<p>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний</p> <p>Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы</p> <p>Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам</p>	<p>Текущий контроль: Эталон истории болезни по гастроэнтерологии</p> <p>Перечень практических навыков по гастроэнтерологии.</p> <p>Промежуточный контроль: вопросы к экзамену</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.8	Тема 8 Дифференциальная диагностика желтух.	Подготовка с практическому занятию по дифференциальной диагностике желтух. Этиопатогенез и клиническую картину заболеваний, которые протекают с надпеченочной желтухой: врожденные (гемоглобинопатии. Ферментопатии и мембранопатии) и приобретенные гемолитические анемии: аутоиммунные, В-12 дефицитные, гемолиз при отравлениях ядами и солями тяжелых металлов, гемолиз при резус-конflikте, переливании несовместимой крови. Диагностика гемолиза, лечебная тактика при различных причинах Другие причины неконъюгированных желтух: премикросомальной (голодание, конкуренция с лекарствами или контрастами) и микросомальной (синдром Жильбера). Диагностика, лечебная тактика, прогноз Этиопатогенез и клиническую картину заболеваний, протекающих с конъюгированной желтухой:	3	XI	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний в терапии при синдроме желтухи с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Текущий контроль: Эталон истории болезни по гастроэнтерологии Перечень практических навыков по гастроэнтерологии. Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний, проявляющихся желтухой Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам	Эталон истории болезни по гастроэнтерологии Перечень практических навыков по гастроэнтерологии. Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>постмикросомальной (острые и хронические гепатиты и циррозы, синдром Ротора, Дабина-Джонсона); постмикросомальной (холестатические заболевания печени, острые и хронические холангиты), подпеченочной (осложненные формы ЖКБ: холедохолитиаз, стеноз БДС, опухоли холедоха и БДС, рак головки ПЖ, псевдоопухолевая форма хронического панкреатита). Инструментальная диагностика, лечебная тактика.</p> <p>Готовиться курировать больного и написать историю болезни по пациенту с желтухой</p>					
5.9	Тема 9 Дифференциальная диагностика и дифференцированная терапия заболеваний ЖВП и желчного пузыря	<p>Подготовка с практическому занятию по дифференциальной диагностике и терапии болезней ЖВП и ЖП.</p> <p>Классификация, клинические проявления ЖКБ и её осложнённых и неосложнённых форм. Диагностика ЖКБ. Методы визуализации желчевыводящих протоков, принцип выбора.</p>	3	XII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований	<p>Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний ЖВП в терапии с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения</p>	<p>Эталон истории болезни по гастроэнтерологии Перечень практических навыков по гастроэнтерологии. Промежуточный контроль: вопросы к экзамену</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Лечение ЖКБ и её форм: купирование желчной колики, лечение обострения хронического калькулезного холецистита, лечение холангита</p> <p>Роль ЖКБ в развитии патологии ПЖЖ</p> <p>Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение паразитарных заболеваний ЖВП (описторхоз).</p> <p>Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение дисфункциональных расстройств ЖВП. Отличие от органических поражений ЖВП.</p> <p>Дифференциальная диагностика и лечение холециститов различной этиологии: калькулёзных, некалькулёзных, паразитарных.</p> <p>Дифференциальная</p>			<p>информационной безопасности</p> <p>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний ЖВП</p> <p>Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы</p> <p>Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам</p>	<p>Эталон истории болезни по гастроэнтерологии</p> <p>Перечень практических навыков по гастроэнтерологии.</p> <p>Промежуточный контроль: вопросы к экзамену</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		диагностика холециститов и дисфункциональных заболеваний ЖВП. Готовиться курировать больного и написать историю болезни по пациенту с патологией ЖВП.			ПК 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Уметь: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Реферат по дифференциальной диагностике и лечению болезней ЖВП Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
5.10	Тема 10 Дифференциальная диагностика и дифференцированная терапия заболеваний поджелудочной железы	Подготовка с практическому занятию по дифференциальной диагностике и лечению болезней ПЖ. Особенности различных форм хронического панкреатита: отёчно-интерстициальная (подострый панкреатит), рецидивирующая (паренхиматозно-воспалительная), фиброзно-склеротическая (индуративная), гиперпластическая (псевдотуморозная), кистозный панкреатит,	3	XII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний ПЖ в терапии с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Эталон истории болезни по гастроэнтерологии Перечень практических навыков по гастроэнтерологии. Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>“латентный” панкреатит. Основные принципы консервативной терапии хронического панкреатита. Наиболее информативные методы исследования при заболеваниях поджелудочной железы. Методы диагностики внешнесекреторной и внутрисекреторной недостаточности поджелудочной железы. Классификация и клиническая картина, диагностика, принципы лечения кист поджелудочной железы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика опухолей поджелудочной железы, диагностика, принципы лечения. Особенности течения опухоли головки, тела и хвоста</p>			<p>ПК-6Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам</p>	<p>Текущий контроль: Эталон истории болезни по гастроэнтерологии Перечень практических навыков по гастроэнтерологии. Промежуточный контроль: вопросы к экзамену</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		поджелудочной железы. Дифференциальная диагностика разных форм хронического панкреатита. Дифференциальная диагностика гиперпластической (псевдотуморозной) формы хронического панкреатита и опухоли головки ПЖЖ. Готовиться курировать больного и написать историю болезни по пациенту с заболеванием ПЖ.			ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Уметь: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Текущий контроль: Ответы на вопросы по лечению обострения хронического панкреатита Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
5.11	Тема 11 Дифференциальная диагностика функциональных заболеваний органов пищеварения	Подготовка с практическому занятию по дифференциальной диагностике и лечению болезней органов пищеварения	3	XII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся функциональных заболеваний в терапии с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Текущий контроль: Эталон истории болезни по гастроэнтерологии Перечень практических навыков по гастроэнтерологии. Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам	Текущий контроль: Эталон истории болезни по гастроэнтерологии Перечень практических навыков по гастроэнтерологии. Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
6	Раздел 6 Болезни системы кровообращения, суставов, соединительной ткани	х			х	х	х
6.1	Тема 1 Дифференциальная диагностика кардиоমেгалий	1. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях. 2. Решение тестовых заданий, клинических задач. 3. Подготовка реферативных сообщений	3	XI	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний сопровождающихся синдромом кардиомегалии. Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Методическая разработка для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме «Дифференциальная диагностика кардиомегалий»: тесты; задачи, список тем реферативных сообщений Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний сопровождающихся синдромом кардиомегалии. Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней сопровождающихся синдромом кардиомегалии.	Методическая разработка для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме «Дифференциальная диагностика кардиомегалий»: тесты; задачи, список тем реферативных сообщений Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
6.2	Тема 2 Диагностика и лечение поражений миокарда	1. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях. 2. Решение тестовых заданий, клинических задач. 3. Подготовка реферативных сообщений	3	ХII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся некоронарогенных заболеваний миокарда Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Методическая разработка для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме «Диагностика и лечение поражений миокарда»: тесты; задачи, список тем реферативных сообщений Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,	Знать: Роль опроса, физикального осмотра и современных лабораторных инструментальных и др. исследований в диагностике некоронарогенных заболеваний	Методическая разработка для внеаудиторной самостоятельной

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	миокарда. Уметь: Выявить признаки болезни, интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, морфологических исследований, заполнить историю болезни стационарного больного Владеть: Навыками установления диагноза путем сопоставления имеющихся признаков со стандартами диагностики конкретного заболевания, а так же выявить наиболее информативных и доказательных методов исследования	работы студентов по теме «Диагностика и лечение поражений миокарда»: тесты; задачи, список тем реферативных сообщений Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-6Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся некоронарогенных заболеваний миокарда. Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных некоронарогенных заболеваний миокарда.	Методическая разработка для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме «Диагностика и лечение поражений миокарда»: тесты; задачи, список тем реферативных сообщений Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-8Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: Проявления наиболее часто встречающихся некоронарогенных заболеваний миокарда в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного с некоронарогенными заболеваниями миокарда. Уметь: Выявить особенности проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же определить тактику ведения больного	Методическая разработка для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме «Диагностика и лечение поражений миокарда»: тесты; задачи, список тем реферативных

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	сообщений Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
6.3	Тема 3 Дифференциальная диагностика шумов в сердце	1. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях. 2. Решение тестовых заданий, клинических задач. 3. Подготовка реферативных сообщений	3	XI	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний являющихся причиной возникновения сердечных шумов Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Методическая разработка для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме «Дифференциальная диагностика шумов в сердце»: тесты; задачи, список тем реферативных сообщений Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний являющихся причиной возникновения сердечных шумов Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических заболеваний являющихся причиной возникновения сердечных шумов	Методическая разработка для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме «Дифференциальная диагностика шумов в сердце»: тесты; задачи, список тем реферативных сообщений Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6.4	Тема 4 Диагностика и лечение острой сердечной недостаточности и шока	1. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях. 2. Решение тестовых заданий, клинических задач. 3. Подготовка реферативных сообщений	3	XII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки отека легких и кардиогенного шока Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Методическая разработка для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме «Диагностика и лечение острой сердечной недостаточности и шока»: тесты; задачи, список тем реферативных сообщений Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: Роль опроса, физикального осмотра и современных лабораторных инструментальных и др. исследований в диагностике отека легких и кардиогенного шока. Уметь: Выявить признаки отека легких и кардиогенного шока, интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, морфологических исследований, заполнить историю болезни стационарного больного Владеть: Навыками установления диагноза путем сопоставления имеющихся признаков со стандартами диагностики конкретного заболевания, а так же выявляя наиболее информативных и доказательных методов исследования	Методическая разработка для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме «Диагностика и лечение острой сердечной недостаточности и шока»: тесты; задачи, список тем реферативных сообщений Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: Основные клинические симптомы отека легких и кардиогенного шока Уметь: Выявлять симптомы отека легких и кардиогенного шока, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней с ведущим синдромом отека легких или кардиогенного шока</p>	<p>Методическая разработка для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме «Диагностика и лечение острой сердечной недостаточности и шока»: тесты; задачи, список тем реферативных сообщений Промежуточный контроль: вопросы к экзамену</p>
					<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать: Проявления отека легких и кардиогенного шока в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Уметь: Выявить особенности проявления отека легких и кардиогенного шока в зависимости от степени тяжести, а так же определить тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления отека легких и кардиогенного шока и определения их тяжести</p>	<p>Текущий контроль: Методическая разработка для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме «Диагностика и лечение острой сердечной недостаточности и шока»: тесты; задачи, список тем реферативных сообщений Промежуточный контроль: вопросы к экзамену</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний являющихся причиной отека легких и кардиогенного шока с использованием всех доступных источников информации Уметь: Выявить острые заболевания, состояния, которые могут явиться причиной отека легких и кардиогенного шока и составить план лечебных мероприятий Владеть: Методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний и обострений хронических, которые могут явиться причиной отека легких и кардиогенного шока.	Текущий контроль: Методическая разработка для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме «Диагностика и лечение острой сердечной недостаточности и шока»: тесты; задачи, список тем реферативных сообщений Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
6.5	Тема 5 Диагностика и лечение хронической сердечной недостаточности	1. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях. 2. Решение тестовых заданий, клинических задач. 3. Подготовка реферативных сообщений	3	XII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки ХСН с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию об этом синдроме в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Методическая разработка для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме «Диагностика и лечение хронической сердечной недостаточности»: тесты; задачи, список тем реферативных сообщений Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента,	Знать: Роль опроса, физикального осмотра и современных лабораторных	Методическая разработка для

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	инструментальных и др. исследований в диагностике ХСН Уметь: Выявить признаки ХСН, интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, морфологических исследований, заполнить историю болезни стационарного больного Владеть: Навыками установления диагноза путем сопоставления имеющихся признаков со стандартами диагностики конкретного заболевания, а так же выявления наиболее информативных и доказательных методов исследования	внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме «Диагностика и лечение хронической сердечной недостаточности»: тесты; задачи, список тем реферативных сообщений Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-6Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Основные клинические симптомы ХСН Уметь: Выявлять симптомы ХСН, составить ряд заболеваний имеющих ведущий синдром ХСН Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней с ведущим синдромом ХСН	Методическая разработка для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме «Диагностика и лечение хронической сердечной недостаточности»: тесты; задачи, список тем реферативных сообщений Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-8Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: Проявления ХСН в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Уметь: Выявить особенности проявления ХСН в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же определить тактику	Методическая разработка для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме «Диагностика и

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ведения больного. Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	лечение хронической сердечной недостаточности»: тесты; задачи, список тем реферативных сообщений Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
6.6	Тема 6 Дифференциальная диагностика артериальной гипертензии	1.Работа с дополнительной литературой на электронных носителях. 2.Решение тестовых заданий, клинических задач. 3. Подготовка реферативных сообщений	3	XII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки гипертонической болезни и симптоматических гипертензий с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Методическая разработка для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме «Дифференциальная диагностика артериальной гипертензии и артериальной гипотензии»: тесты; задачи, список тем реферативных сообщений Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся симптоматических артериальных гипертензий Уметь: Выявлять симптомы и синдромы заболеваний являющихся причиной симптоматических артериальных гипертензий, составить ряд заболеваний	Методическая разработка для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме «Дифференциальная диагностика

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	имеющих ведущий синдром артериальной гипертонии Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней с ведущим синдромом артериальной гипертонии	артериальной гипертонии и артериальной гипотензии»: тесты; задачи, список тем реферативных сообщений Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
6.7	Тема 7 Дифференциальная диагностика артериальной гипотензии	1. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях. 2. Решение тестовых заданий, клинических задач. 3. Подготовка реферативных сообщений	3	XI	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки гипертонической болезни и симптоматических гипертоний с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Методическая разработка для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме «Дифференциальная диагностика артериальной гипертонии и артериальной гипотензии»: тесты; задачи, список тем реферативных сообщений Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся симптоматических артериальных гипертоний Уметь: Выявлять симптомы и синдромы заболеваний являющихся причиной симптоматических артериальных гипертоний, составить ряд заболеваний	Методическая разработка для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме «Дифференциальная диагностика

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					еской классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	имеющих ведущий синдром артериальной гипертонии Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней с ведущим синдромом артериальной гипертонии	артериальной гипертонии и артериальной гипотензии»: тесты; задачи, список тем реферативных сообщений Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
6.8	Тема 8 Дифференциальная диагностика болей в грудной клетке	1. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях. 2. Решение тестовых заданий, клинических задач. 3. Подготовка реферативных сообщений	3	XI	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний сопровождающихся болевым синдромом в грудной клетке с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Методическая разработка для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме «Дифференциальная диагностика болей в грудной клетке»: тесты; задачи, список тем реферативных сообщений Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся заболеваний сопровождающихся болевым синдромом в грудной клетке Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, имеющую ведущий синдром- боль в грудной клетке, составить ряд заболеваний имеющих схожий ведущий синдром	Методическая разработка для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме «Дифференциальная диагностика болей в

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней с ведущим синдромом – боль в грудной клетке	грудной клетке»: тесты; задачи, список тем реферативных сообщений Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
6.9	Тема 9 Дифференциальная диагностика нарушений ритма сердца	1. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях. 2. Решение тестовых заданий, клинических задач. 3. Подготовка реферативных сообщений	3	ХП	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки нарушений ритма сердца с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию об аритмиях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Методическая разработка для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме «Дифференциальная диагностика нарушений ритма сердца»: тесты; задачи, список тем реферативных сообщений Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	Знать: Основные клинические и электрокардиографические симптомы и синдромы нарушений сердечного ритма. Уметь: Выявлять симптомы и синдромы нарушений сердечного ритма, составить ряд заболеваний имеющих нарушение сердечного ритма в качестве ведущего синдрома Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней имеющих	Методическая разработка для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме «Дифференциальная диагностика нарушений ритма сердца»: тесты; задачи, список тем

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					здоровьем, X пересмотра	нарушение сердечного ритма в качестве ведущего синдрома	реферативных сообщений Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
6.10	Тема 10 Дифференциальная диагностика нарушений проводимости	1. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях. 2. Решение тестовых заданий, клинических задач. 3. Подготовка реферативных сообщений	3	XII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки сердечных блокад с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию о сердечных блокадах в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Методическая разработка для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме «Дифференциальная диагностика нарушений проводимости»: тесты; задачи, список тем реферативных сообщений Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Основные клинические и электрокардиографические симптомы и синдромы сердечных блокад Уметь: Выявлять симптомы и синдромы нарушений сердечных блокад, составить ряд заболеваний имеющих сердечные блокады в качестве ведущего синдрома Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней имеющих сердечные блокады в качестве ведущего синдрома	Методическая разработка для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме «Дифференциальная диагностика нарушений проводимости»: тесты; задачи, список тем реферативных сообщений

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
6.11	Тема 11 Дифференциальная диагностика отеков	1. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях. 2. Решение тестовых заданий, клинических задач. 3. Подготовка реферативных сообщений	3	XI	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний сопровождающихся отечным синдромом Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Методическая разработка для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме «Дифференциальная диагностика отеков»: тесты; задачи, список тем реферативных сообщений Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний сопровождающихся отечным синдромом Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни с ведущим отечным синдромом составить ряд заболеваний имеющих схожий ведущий синдром Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней с ведущим отечным синдромом	Методическая разработка для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме «Дифференциальная диагностика отеков»: тесты; задачи, список тем реферативных сообщений Промежуточный контроль: вопросы к

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							экзамену
6.12	Тема 12 Дифференциальная диагностика поражений суставов	1. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях. 2. Решение тестовых заданий, клинических задач. 3. Подготовка реферативных сообщений	3	XI	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные отличительные признаки суставного синдрома при наиболее часто встречающихся заболеваниях поражающих суставы с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Методическая разработка для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме «Дифференциальная диагностика поражений суставов»: тес-ты; задачи, список тем реферативных сообщений Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний сопровождающихся суставным синдромом Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни с ведущим суставным синдромом, составить ряд заболеваний имеющих схожий ведущий синдром Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней с ведущим суставным синдромом	Методическая разработка для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме «Дифференциальная диагностика поражений суставов»: тесты; задачи, список тем реферативных сообщений Промежуточный

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							контроль: вопросы к экзамену
6.13	Тема 13 Дифференциальная диагностика поражений суставов	1. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях. 2. Решение тестовых заданий, клинических задач. 3. Подготовка реферативных сообщений	3	XI	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные отличительные признаки суставного синдрома при наиболее часто встречающихся заболеваниях поражающих суставы с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Методическая разработка для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме «Дифференциальная диагностика поражений суставов»: тесты; задачи, список тем реферативных сообщений Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний сопровождающихся суставным синдромом Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни с ведущим суставным синдромом, составить ряд заболеваний имеющих схожий ведущий синдром Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней с ведущим суставным синдромом	Методическая разработка для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме «Дифференциальная диагностика поражений суставов»: тесты; задачи, список тем реферативных сообщений Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6.14	Тема 14 Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани	1. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях. 2. Решение тестовых заданий, клинических задач. 3. Подготовка реферативных сообщений	3	XII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Знать: Основные признаки наиболее часто встречающихся системных заболеваний соединительной ткани с использованием всех доступных источников информации Уметь: Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты Владеть: Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Методическая разработка для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме «Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани»: тесты; задачи, список тем реферативных сообщений Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: Роль опроса, физикального осмотра и современных лабораторных инструментальных и др. исследований в диагностике системных заболеваний соединительной ткани Уметь: Выявить признаки болезни, интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, морфологических исследований, заполнить историю болезни стационарного больного Владеть: Навыками установления диагноза путем сопоставления имеющихся признаков со стандартами диагностики конкретного заболевания, а так же выявления наиболее информативных и доказательных методов исследования	Методическая разработка для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме «Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани»: тесты; задачи, список тем реферативных сообщений Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся системных заболеваний соединительной ткани Уметь: Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы Владеть: Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных системных заболеваний соединительной ткани	Методическая разработка для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме «Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани»: тесты; задачи, список тем реферативных сообщений Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: Проявления системных заболеваний соединительной ткани в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного Уметь: Выявить особенности проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же определить тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления системного заболевания соединительной ткани и определения его тяжести	Текущий контроль: Методическая разработка для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме «Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани»: тесты; задачи, список тем реферативных сообщений Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- вочасо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Всего часов:			120	XI- XII	x	x	x

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.4. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы MicrosoftPowerPoint. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах терапевтических отделений клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MSWord, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

3.5. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 43 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Болезни органов дыхания	КПЗ	24	Case-study, обучение на основе опыта, опережающая самостоятельная работа, проблемное обучение	6
2	Болезни системы кровообращения Болезни суставов, системные заболевания соединительной ткани	КПЗ	84	Case-study, обучение на основе опыта, опережающая самостоятельная работа, проблемное обучение	12
3	Болезни системы пищеварения	КПЗ	36	Case-study, мастер- класс Электронные информационные технологии – www.internist.ru	5
4	Заболевания печени, желчных путей и поджелудочной железы	КПЗ	30	Case-study, мастер- класс обучение на основе опыта, опережающая самостоятельная работа	10
5	Болезни почек и мочевых путей	КПЗ	12	Case-study, мастер- класс Электронные информационные технологии – http://www.slideshare.net/	3
6	Болезни системы крови	КПЗ	24	Case-study, мастер- класс Дискуссии,	6

				ролевые игры, участие в научно-практических конференциях.	
7	Болезни обмена веществ и эндокринной системы	КПЗ	30	Case-study, мастер-класс обучение на основе опыта, работа в команде малыми группами, анализ реальных проблем и ситуаций	6
	Итого:		240		48

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.4. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Оценка текущей успеваемости проводится по бальной системе на основе приведенных критериев. В рамках промежуточного контроля студенты сдают в течение циклов терапии контроль практических умений обследования больного, защищают две истории болезни курируемых больных и реферат по дифференциальной диагностике по одной из истории болезни. К итоговой аттестации по дисциплине допускаются студенты, успешно прошедшие промежуточную аттестацию. Экзамен проводится по расписанию, утвержденному проректором по учебной работе, в экзаменационной комнате в присутствии всех членов экзаменационной комиссии, утвержденных на кафедральном совещании, в виде устного опроса по экзаменационным билетам, утвержденным на кафедральном совещании и подписанным заведующим кафедрой и утвержденным УМУ.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену(в полном объёме):

Пульмонология:

1. Пневмония. Определение. Этиологические отличия пневмоний (пневмококковая, стафилококковая, фридлендеровская, микоплазменная, вызванная гемофильной палочкой)
2. Глюкокортикостероиды. Классификация. Механизм действия. Показания. Побочные эффекты. Противопоказания.
3. Ступенчатая фармакотерапия бронхиальной астмы.
4. Метилксантины. Классификация. Механизм действия. Показания. Побочные эффекты. Противопоказания.
5. Астматический статус. Классификация. Дифференциальный диагноз. Лечение.
6. В2-агонисты. Классификация. Механизм действия. Показания. Побочные эффекты. Противопоказания.
7. Дифференциальный диагноз бронхообструктивного синдрома.
8. Ингаляционные ГКС. Классификация. Механизм действия. Показания. Побочные эффекты. Противопоказания.
9. Диагностика и лечение основных осложнений бронхообструктивного синдрома (астматического статуса, спонтанного пневмоторакса, легочной гипертензии, легочного сердца).
10. Ингаляционные ГКС. Комбинированные препараты с иГКС. Классификация. Механизм действия. Показания. Побочные эффекты. Противопоказания.
11. Дифференциальный диагноз синдрома инфильтрации легочной ткани (рак, туберкулез, инфаркт-пневмония, эозинофильный инфильтрат, ОРВИ)

12. В-лактамы. Классификация. Механизм действия. Показания. Побочные эффекты. Противопоказания.
13. Лечение внебольничной пневмонии. Формулярная система.
14. М-холинолитики. Классификация. Механизм действия. Показания. Побочные эффекты. Противопоказания.
15. Лечение госпитальной пневмонии. Формулярная система.
16. Пролонгированные β2-агонисты. Классификация. Механизм действия. Показания. Побочные эффекты. Противопоказания.
17. Бронхиальная астма. Определение. Этиология. Патогенез. Критерии диагностики. Классификация.
18. Экспекторанты. Классификация. Механизм действия. Показания. Побочные эффекты. Противопоказания.
19. ХОБЛ. Определение. Этиология. Патогенез. Критерии диагностики. Классификация.
20. Стабилизаторы тучных клеток. Классификация. Механизм действия. Показания. Побочные эффекты. Противопоказания.
21. Тяжелая пневмония. Критерии диагноза. Лечение.
22. Антилейкотриеновые препараты. Классификация. Механизм действия. Показания. Побочные эффекты. Противопоказания.
23. Дифференциальный диагноз синдрома средней доли.
24. Макролиды. Классификация. Механизм действия. Показания. Побочные эффекты. Противопоказания.
25. ХЛС. Определение. Этиология. Патогенез. Диагностические критерии. Лечение.
26. Хинолоны. Классификация. Механизм действия. Показания. Побочные эффекты. Противопоказания.
27. Синдром скопления жидкости в плевральной полости. Дифференциальный диагноз. Лечение.
28. Особенности обследования больных с лихорадкой «неясного» генеза.
29. Глюкокортикостероиды. Классификация. Механизм действия. Показания. Побочные эффекты. Противопоказания. Пульс-терапия в нефрологии. Показания. Побочные эффекты. Противопоказания.
30. Осложнения пневмонии. Лечение инфекционно-токсического шока.
31. Дифференциальная диагностика одышки и удушья.

Нефрология:

1. ОПН. Определение. Классификация. Лечение
2. ХПН. Этиология. патогенез. Критерии диагностики. Классификация.
3. Хр.гломерулонефрит. Определение. Этиология. Патогенез. Критерии диагностики. Классификация.
4. Хр. пиелонефрит. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Дифференциальный диагноз.
5. Дифференциальный диагноз нефротического синдрома.
6. Дифференциальный диагноз мочевого синдрома.
7. Фармакотерапия хр.пиелонефрита.
8. Механизм действия, фармакокинетику, показания, противопоказания, побочные эффекты препаратов, применяемых при лечении ХПН. Диетотерапия при ХПН. Коррекция электролитных нарушений, сдвигов КЩС, анемии. Симптоматическая терапия (Антигипертензивные, мочегонные, кровоостанавливающие средства). Экстракорпоральные методы лечения ХПН, показания к гемодиализу, сульфаниламиды.
9. Морфологические формы хр.гломерулонефрита.
10. Фармакотерапия различных форм хр.гломерулонефрита.
11. Дифференциальный диагноз хр.пиелонефрита.

12. Механизм действия, фармакокинетика, показания, противопоказания, побочные эффекты препаратов, применяемых в патогенетическом лечении острого и хр.гломерулонефрита: дезагреганты, прямые и непрямые антикоагулянты,НПВС

Гематология:

1. Современные представления об обмене железа, витамина В12 и фолиевой кислоты. Схема кроветворения.
2. Дифференциальный диагноз анемического синдрома.
3. В12-дефицитная анемия. Этиология. патогенез развития фуникулярного миелоза. Дифференциальный диагноз. Лечение.
4. Гемолитические анемии. Этиология. Патогенез. Классификация. Критерии диагностики. Дифференциальный диагноз.
5. Апластические анемии. Этиология. Патогенез. Классификация. Критерии диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение
6. Железодефицитные анемии. Этиология. Патогенез. Классификация. Критерии диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение.
7. Агранулоцитоз. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Критерии диагностики. Дифференциальный диагноз.
8. Эритремия. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Критерии диагностики. Дифференциальный диагноз плеторического синдрома.
9. Патогенез симптоматического эритроцитоза и основные причины его возникновения.
10. Дифференциальная диагностика эритремии и симптоматических эритроцитозов.
11. Дифференциальный диагноз синдрома лимфаденопатии.
12. Лечение хр.железодефицитной анемии
13. Дифференциальный диагноз синдрома спленомегалии.

Гастроэнтерология:

1. Понятие «острый живот». Хирургические и терапевтические болезни, сопровождающиеся развитием «острого живота».
2. Отличительные признаки абдоминальной формы начала ИМ от хирургического «острого живота».
3. Дифференциальная диагностика диабетического кетоацидоза, расслаивания аневризмы аорты, геморрагического васкулита, сопровождающихся развитием острой абдоминальной боли от хирургического «острого живота».
4. Тактика врача (диагностическая и лечебная) при выявлении острой абдоминальной боли на этапах: участок → поликлиника → приемное отделение стационара → специализированное отделение.
5. Острая надпочечниковая недостаточность, аддисонический криз, дифференциальная диагностика, неотложная терапия.
6. Синдром дисфагии, причины развития, клинические варианты, дифференциальная диагностика различных видов дисфагии.
7. Дифференциальная диагностика ГЭРБ, ахалазии, рака пищевода.
8. Значение инструментальных методов исследования в дифференциальной диагностике заболеваний пищевода.
9. Синдром нарушения всасывания, его особенности при различных заболеваниях кишечника.
10. Диарея, механизм развития, клинико-лабораторные признаки при заболеваниях тонкой и толстой кишки.
11. Дифференциальная диагностика заболеваний тонкой кишки: болезнь Крона, СПРУ, энзимопатии, острые инфекции.
12. Дифференциальная диагностика заболеваний правой половины толстой кишки: рак, болезнь Крона, туберкулез, заболевания почек и гениталиев.
13. Дифференциальная диагностика заболеваний левой половины толстой кишки: рак, НЯК, болезнь Крона, аномалии развития, заболевания почек и гениталиев.

14. Синдром раздраженного кишечника: диагностические критерии, дифференциальная диагностика.
15. Запоры: причины, механизм развития, клинические признаки. Диагностический алгоритм при запорах.
16. Значение лабораторных и диагностических методов исследования в дифференциальной диагностике заболеваний кишечника.
17. Основные причины развития гепатомегалии. Дифференциальная диагностика хронических гепатитов (вирусные, аутоиммунные, алкогольные).
18. Морфологическая дифференциальная диагностика заболеваний печени.
19. Гепатолиенальный синдром, причины развития, клинические проявления, диагностика. Дифференциальная диагностика заболеваний печени, сопровождающихся гепатолиенальным синдромом и заболеваниями крови и кроветворных органов, болезней сердца и сосудов.
20. Дифференциальная диагностика портальной гипертензии.
21. Дифференциальная диагностика циррозов печени: алкогольных, вирусных, болезни Вильсона, гемохроматоза.
22. Дифференциальная диагностика очаговых поражений печени: доброкачественная и злокачественная опухоли, альвеококкоз.
23. Возможности комплексного лабораторно-инструментального исследования в дифференциальной диагностике заболеваний печени.
24. Дифференциальная диагностика неконъюгированных желтух.
25. Дифференциальная диагностика конъюгированных желтух.
26. Возможности лабораторно-инструментального исследования в дифференциальной диагностике желтух.
27. Желчнокаменная болезнь, классификация, диагностика. Роль ЖКБ в развитии патологии ПЖЖ.
28. Дифференциальная диагностика холециститов: калькулезный, некалькулезный, паразитарных.
29. Дисфункции желчного пузыря и сфинктера Одди, их отличие от органических поражений ЖВП.
30. Хронический панкреатит, клинические формы. Отличие рецидивирующего и болевого панкреатитов.
31. Хронический панкреатит, псевдоопухолевая форма, дифференциальная диагностика с опухолью ПЖЖ.
32. Латентный исклерирующий панкреатит. Роль исследований внешне- и внутрисекреторной функции в диагностике хронического панкреатита.
33. Составить план лечения острой надпочечниковой недостаточности. Выбрать оптимальный вариант терапии аддисонического цикла.
34. Составить план лечения больного с хроническим гепатитом С, умеренно активном, степенью фиброза 2-3.
35. Составить план лечения больного с хроническим гепатитом В, низко активном с внепеченочными проявлениями.
36. Составить план лечения больного с циррозом печени, декомпенсированным портальным блоком, асцитом, ГЦН – II, кровотечением из варикозно расширенных вен пищевода.
37. Составить план лечения больного с ЦП, декомпенсированным портальным блоком, спленоmegалией, гиперспленизмом.
38. Составить план лечения больного с высокоактивным аутоиммунным гепатитом, энцефалопатией.
39. Составьте план лечения острой печеночной недостаточности, возникшей у пациента с ЦП и неконтролируемом приемом диуретиков.

40. Составьте план лечения острой печеночной недостаточности у больного с острым алкогольным гепатитом.
41. Составьте план лечения больного с желчнокаменной болезнью, осложнившейся холедохолитиазом и холангитом.
42. Составьте план лечения больной с некалькулезным холециститом.
43. Составьте план лечения больного с обострением рецидивирующего панкреатита.
44. Составьте план лечения больного с обострением болевого панкреатита.
45. Составьте план лечения больного с описторхозом, гепатохолангитическим вариантом заболевания.
46. Составьте план лечения больного с ведущим клиническим признаком – рвота.
47. Составьте план лечения больного с желудочным язвенным кровотечением.
48. Составьте план лечения больного с кишечным кровотечением, возникшем на фоне приема НПВП.

Кардиология:

1. Мерцательная аритмия. Клиника. Принципы лечения. Дифференциальная диагностика.
2. Пароксизмальная тахикардия. Клиника. Принципы лечения. Дифференциальная диагностика.
3. Экстрасистолия. Клиника. Принципы лечения. Дифференциальная диагностика.
4. Блокады. Клиника. Лечение.
5. Гипертоническая болезнь. Классификация. Диагностика. Принципы лечения. Дифференциальная диагностика.
6. Гипертонические кризы. Клиника. Лечение. Дифференциальная диагностика.
7. Гипотонии. Причины. Лечение.
8. Дифференциальная диагностика болевого синдрома в грудной клетке.
9. Фармакотерапия стенокардии.
10. Диагностика и лечение неосложненного инфаркта миокарда.
11. Осложнения инфаркта миокарда в острый, подострый периоды (шок, отек легких и др.). Клиника, диагностика. Тромбозмболия легочной артерии.
12. Лечение кардиогенного шока, отека легких, синдрома Дреслера, нарушений ритма.
13. Реабилитация больных с инфарктом миокарда.
14. Хроническая сердечная недостаточность. Диагностика. Симптомы. Лечение. Классификация.
15. Легочное сердце. Клиника. Диагностика. Лечение. Классификация.
16. Аортальная недостаточность. Клиника. Диагностика. Лечение. Классификация.
17. Митральная недостаточность. Клиника. Диагностика. Лечение. Классификация.
18. Митральный стеноз. Клиника. Диагностика. Лечение. Классификация.
19. Аортальный стеноз. Клиника. Диагностика. Лечение. Классификация.
20. Дифференциальная диагностика систолических шумом (функциональная недостаточность, дефект межжелудочковой перегородки, коарктация аорты).
21. Перикардиты. Клиника. Диагностика. Лечение.
22. Миокардиты. Клиника. Диагностика. Лечение.
23. Кардиомиопатии. Клиника. Диагностика. Лечение.
24. Инфекционный эндокардит. Клиника. Диагностика. Лечение.
25. Острая ревматоидная лихорадка. Классификация. Этиология. Патогенез.
26. Дифференциальная диагностика при отеках.
27. Ревматоидный артрит. Фармакотерапия.
28. Реактивный артрит. Фармакотерапия.
29. Подагра. Фармакотерапия.
30. Деформирующий остеоартроз.
31. Болезнь Бехтерева.
32. Системная красная волчанка.
33. Системная склеродермия

34. Узелковый периартериит.
35. Дерматомиозит.
36. Гранулематоз Вегенера.
37. Нестероидные противовоспалительные препараты.
38. Глюкокортикоиды.
39. Цитостатики.
40. Мочегонные препараты.
41. Физиотерапия ревматоидного артрита.

Эндокринология:

1. Дифференциальный диагноз при гипергликемии.
2. Дифференциальный диагноз при глюкозурии.
3. Диагностика СД у больных с острыми заболеваниями внутренних органов.
4. Диагностика СД, дифференциальная диагностика СД при о.абдоминальной хирургической патологии.
5. Лечение СД у больных ИМ, о.пневмонией, др. воспалительных заболеваниях.
6. Лечение СД при хирургических вмешательствах.
7. Диагностика ГСД.
8. Лечение СД во время беременности.
9. Патогенез диабетических микроангиопатий.
10. Классификация, клиника, диф.диагностика, диагностика, лечение диабетической нефропатии.
11. Классификация, диагностика, лечебная тактика при диабетической ретинопатии.
12. Классификация, диагностика диабетической нейропатии.
13. Диетотерапия при СД.
14. Пероральные противодиабетические препараты: классификация, механизм действия; показания, противопоказания различных групп сахароснижающих препаратов, возможные комбинации, алгоритм назначения.
15. Классификация препаратов инсулинов, показания к назначению, методики инсулинотерапии, побочные действия. Синдром передозировки инсулина. Инсулинорезистентность.
16. Дифференциальная диагностика при климактерии: с.психоневротических, с.вегетативных нарушений, менопаузального остеопороза, сердечно-сосудистых изменений.
17. Лечение менопаузального синдрома.
18. Гормональная терапия в пре- и постменопаузе. Показания, противопоказания, контроль.
19. Профилактика патологического течения климактерия.
20. Гипогликемическая кома. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, неотложная терапия, прогноз, профилактика.
21. Кетоацидотическая кома. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, диагностические критерии, неотложная терапия, прогноз, профилактика.
22. Гиперосмолярная кома. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, диагностические критерии, неотложная терапия.
23. Лактациемическая кома. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, диагностические критерии, неотложная терапия.
24. Дифференциальная диагностика заболеваний, проявляющихся с.тиреотоксикоза, критерии диагностики тиреотоксикоза.
25. Дифференциальная диагностика заболеваний, проявляющихся гипотиреозом, критерии диагностики субклинического и манифестного гипотиреоза.
26. Лечение ДТЗ.
27. Лечение аутоиммунного тиреоидита.
28. Лечение подострого тиреоидита.

29. Неотложная терапия тиреотоксического криза.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:

1. ВИРУС Д («ДЕЛЬТА») ПРОЯВЛЯЕТ СВОИ АГРЕССИВНЫЕ СВОЙСТВА ТОЛЬКО ПРИ НАЛИЧИИ

- а. HBV(HBsAg)
- б. HCV
- в. HGV
- г. HEV

Эталон ответа: а

2. ХАРАКТЕРНЫМ АУСКУЛЬТАТИВНЫМ ПРИЗНАКОМ ДЛЯ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ЯВЛЯЕТСЯ

- а. влажные хрипы
- б. сухие хрипы
- в. сухие хрипы на выдохе
- г. крепитация
- д. бронхиальное дыхание

Эталон ответа: в

3. К СИМПТОМАМ АНЕМИИ ОТНОСИТСЯ

- а. бледность кожи и слизистых
- б. брадикардия
- в. спленомегалия
- г. иктеричность склер
- д. артериальная гипотония

Эталон ответа: а

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:

1. О СТЕПЕНИ АКТИВНОСТИ ГАСТРИТА СУДЯТ ПО КЛЕТОЧНОЙ ИНФИЛЬТРАЦИИ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ЖЕЛУДКА:

- а. лимфоцитами
- б. плазматическими клетками
- в. нейтрофилами
- г. эозинофилами
- д. макрофагами

Эталон ответа: в

2. ДЛЯ НЕДОСТАТОЧНОСТИ КЛАПАНОВ АОРТЫ ХАРАКТЕРНЫ ИЗМЕНЕНИЯ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ

- а) высокое систолическое;
- б) низкое систолическое;
- в) высокое диастолическое;
- г) низкое диастолическое;
- д) высокое пульсовое;
- е) низкое пульсовое

Выберите правильный ответ:

- 1. а, в, е
- 2. б, в, е
- 3. б, г, е

4. а, г, д

Эталон ответа: 3

3. АКТИВНОСТЬ ВОСПАЛИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПЕЧЕНИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ СИНДРОМОМ

а. цитолиза

б. мезенхимального воспаления

в. холестаза

г. портальной гипертензии

д. желтухи

Эталон ответа: б

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля:

Промежуточный контроль – курсовой экзамен, вопросы к экзамену в пункте 4.1.1.

Пример билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Кемеровский государственный медицинский университет
Минздрава России
Кафедра госпитальной терапии и клинической фармакологии
Госпитальная терапия
Лечебный факультет

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Дифференциальная диагностика диффузного увеличения щитовидной железы.
2. Отличительные признаки диареи при воспалительных и функциональных поражениях кишечника.
3. Критерии диагноза стабильной стенокардии.

Утверждаю

Заведующий кафедрой проф. Костин В.И.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Кемеровский государственный медицинский университет
Минздрава России
Кафедра госпитальной терапии и клинической фармакологии
Госпитальная терапия
Лечебный факультет

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Дифференциальная диагностика нарушений бронхиальной проходимости.
2. Отличительные признаки острого описторхоза и других вариантов постгепатоцеллюлярных желтух (ПБЦ, ПСХ).
3. Критерии диагноза нестабильной стенокардии.

Утверждаю

Заведующий кафедрой проф. Костин В.И.

4.1.5. Ситуационные клинические задачи:

Задача № 1

Больная М, 68 лет, пенсионер, работает вахтёром.

Жалобы на кашель, периодический, возникает в покое и при перемене положения тела; мокроту, отходящую в небольшом количестве, без запаха, желтого цвета; одышку при физической нагрузке (подъём на второй этаж), проходит в покое; головную боль диффузного характера, преимущественно по утрам, изжогу при наклонах, умеренную общую слабость. Впервые заболела в 59 лет, осенью, когда начался приступообразный кашель, иногда с отделением мокроты, за медицинской помощью не обращалась. Самостоятельно купировала приступы таблетками эуфиллина, принимала отхаркивающие грудные сборы. Связывает своё заболевание с переохлаждением. Приступы кашля повторялись с усилением весной, либо осенью с увеличением количества отделяемой мокроты, изменением её цвета. В 60 лет обратилась к участковому врачу. Прошла курс лечения по поводу обострения хронического бронхита (антибиотики, эреспал, отхаркивающий сбор, массаж, дыхательная гимнастика). С этого времени периодически (1-2 раза в год) отмечает обострения. За последний год усилился кашель, с мокротой жёлтого цвета при обострении, появилась одышка при физической нагрузке. Последнее обострение в течение недели, связывает с охлаждением. Артериальная гипертензия много лет, максимальное давление: 180/90 мм рт. ст, адаптирована к 140/90 мм рт. ст. Постоянно принимает эналаприл 5мг и конкор 5 мг в день под контролем АД. Курит 30 лет, по 1 пачке в сутки. Аллергологический анамнез не отягощён.

Объективно: Общее состояние удовлетворительное, сознание ясное, положение активное. Гиперстеник. Температура тела 37,5⁰ С. Кожные покровы телесного цвета, умеренной влажности. Тургор несколько снижен. Видимые слизистые розовые, чистые. Подкожно-жировой слой развит умеренно. Отёков нет. Периферические лимфоузлы не пальпируются. Дыхание через нос затруднено. Голос осиплый. ЧД 20 в мин. При сравнительной перкуссии легочной звук с коробочным оттенком. При аускультации везикулярное дыхание, диффузно ослабленное с удлинённым выдохом, рассеянные сухие хрипы. Пульс 80 уд в мин, ритмичный, среднего наполнения. АД 130/80 мм рт. ст. на обеих руках. Границы относительной тупости сердца: правая – 0,5 см, вправо от правого края грудины, верхняя –

Шмежреберье, левая – на 1 см кнутри. Во всех точках выслушивается 2 тона, ритм правильный, чсс 80 в мин, соотношение тонов и пауз сохранено. Язык влажный, обложен белым налетом. Живот мягкий, безболезненный. Размеры печени по Курлову: 10x8x7 см. Пузырные симптомы отрицательные. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон, почки не пальпируются.

При лабораторных и инструментальных исследованиях получены следующие данные:

1. ФВД (спирограмма) за предыдущий год: ОФВ1 70%, ОФВ1 после пробы 78%
2. ОАК: СОЭ 15 мм/ч Нв 146г/л, эритроциты $4,4 \times 10^{12}$ /л, лейкоциты 9×10^9 /л, э –4%, п/я 5%, с 64%, л 19%, м 8%.
3. Рентгенография органов грудной клетки: легочные поля без очаговых и инфильтративных изменений.
4. ЭКГ: ритм синусовый, 87 уд в мин, признаки гипертрофии ЛЖ, дисметаболические изменения миокарда.

Вопросы:

1. Выделите основные клинические синдромы.
2. Составьте дифференциально-диагностический ряд. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Сформулируйте предварительный диагноз.
4. Какие дополнительные методы исследования необходимы для уточнения диагноза.
5. Тактика ведения и лечения данного больного.
6. Оцените антигипертензивную терапию, проведите коррекцию.
7. Проведите экспертизу трудоспособности.
8. Какой документ необходимо оформить больному в день обращения в поликлинику.

Эталон ответа к задаче № 1

1. Синдромы: интоксикации, бронхиального раздражения, хронической бронхиальной обструкции, дыхательной недостаточности, артериальной гипертензии.

2. ХОБЛ, бронхиальная астма, гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь с внепищеводными проявлениями, лекарственный кашель, постназальный затёк (хронический синусит).

3. ХОБЛ II ст, обострение. ДН I, ГБ II, риск 3, компенсация.

Общий анализ мочи, общий анализ мокроты, анализ мокроты на ВК, рентгенография придаточных пазух носа, Эхо- КГ, ФГДС. Консультация ЛОР- врача.

Больной показано амбулаторное лечение с освобождением от работы: бронхоспазмолитические препараты короткого действия - беродуал (ДАИ, небулайзер), антибиотики, муколитики. При купировании обострения - пролонгированные бронхоспазмолитические препараты (тиотропия бромид). Коррекция образа жизни, прекращение курения.

Больная получает β–адреноблокаторы и ингибиторы АПФ, усиливающие обструкцию и кашель. Предпочтительно: диуретики тиазидоподобные, антагонисты кальция дигидропиридинового ряда

Больная нетрудоспособна в период обострения, показана выдача листка нетрудоспособности до двух недель.

Лечащий врач оформляет листок нетрудоспособности.

4.1.6. Список тем рефератов(в полном объеме):

Рефераты по циклу госпитальной терапии составляются на заболевания, курируемых студентами больных. Или по предполагаемому списку. Основная цель реферата – дифференциальная диагностика имеющегося у больного заболевания. Дифференциальная диагностика составляется по ведущим синдромам болезни и имеет своей целью дифференцировать возможные пораженные органы, а при установлении этого органа - нозологические формы.

1. 1. Дифференциальная диагностика очаговых заболеваний легких воспалительного и опухолевого характера
2. 2. Дифференциальная диагностика плевритов и гидроторакса
3. 3. Дифференциальная диагностика геморрагического синдрома
4. 4. Варианты острых лейкозов
5. 5. ХПН: стадии и коррективы в лечении
6. 6. Отличительные признаки сахарного диабета от гипергликемий другой природы
7. 7. Особенности формирования и лечение лактацидемической комы
8. Дифференциальная диагностика тиреотоксикоза с воспалительными заболеваниями щитовидной железы
9. 9. Юношеский гипоталамический синдром
10. 10. Современные подходы к диагностике и лечению ГЭРБ
11. 11. Диагностика и лечение синдрома Золингера-Элисона
12. 12. Отличительные признаки болезни Уиппла от ЯК и БК
13. Дифференциальная диагностика очаговых гепатомегалий
14. 14. Надпеченочная портальная гипертензия: синдром Бадда-Киари
15. 15. Клинические варианты холангита, диагностика и лечение
16. 16. Отличительные признаки воспалительных и опухолевых заболеваний поджелудочной железы
17. Дифференциальная диагностика кардиомегалий, обусловленных поражением миокарда
18. Дифференциальная диагностика аортального стеноза и митральной недостаточности
19. 19. Механизм развития и стадии кардиогенного шока
20. Дифференциальная диагностика гипертонической болезни и артериальной гипертензии центрального генеза
21. 21. Отличительные признаки болей в грудной клетке кардиогенного характера и поражений пищевода
22. Дифференциальная диагностика поражений суставов воспалительного и невоспалительного характера

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты,	C	90-86	4 (4+)

исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-1	ВРОЖДЕННЫЙ НЕСПЕЦИФИЧЕСКИЙ ИММУНИТЕТ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ а) нейтрофилами б) лимфоцитами в) макрофагами г) гепатоцитами д) эритроцитами	в)
ОПК-6	ЛИСТ ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ БОЛЕЕ 10 ДНЕЙ ИМЕЕТ	д)

	ПРАВО ВЫДАТЬ а) терапевт б) невролог в) хирург г) уролог д) ВКК	
ПК-5	СИНДРОМ ФУНИКУЛЯРНОГО МИЕЛОЗА НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ а) В ₁₂ -дефицитной анемии; б) фолиеводефицитной терапии; в) железодефицитной анемии; г) гемолитической анемии. д) лейкозе	а)
ПК-6	ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ КОМПОНЕНТОМ НЕФРОТИЧЕСКОГО СИНДРОМА ЯВЛЯЕТСЯ а) протеинурия выше 3,5 г/л; б) протеинурия выше 2,5 г/л; в) протеинурия выше 1,5 г/л; г) протеинурия выше 0,5 г/л; д) протеинурия выше 0,25г/л.	а)
ПК-8	ПРИ ЛЕЧЕНИИ ПЕЧЕНОЧНОЙ ЭНЦЕФАЛОПАТИИ СЛЕДУЕТ ВЫБРАТЬ а) гептрал, анаприлин, гепа - мерц б) гепа – мерц, альфа- нормикс, дюфалак в) альфа-нормикс, торасемид, нормазе г) гептрал, лосек, дюфалак д) альфа – нормикс, дюфалак, гепасол	б)
ПК-10	НАИБОЛЬШЕЕ ЗНАЧЕНИЕ В ДИАГНОСТИКЕ ТРОМБОЭМБОЛИИ ЛЕГОЧНОЙ АРТЕРИИ ИМЕЕТ а) набухание шейных вен; б) боль в прекардиальной области; в) кровохарканье; г) цианоз кожных покровов; д) тахипноэ без ортопноэ.	д)

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и	по договору,

	здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooхранenie#home через IP-адрес университета.	срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Внутренние болезни [Текст] : учебник : [для вузов по специальностям 31.05.01 (060101.65) "Лечебное дело: в 2 т. / под ред. В. С. Моисеева [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.- Т. 1 - 858 с. Т. 2 - 895 с.	616-08 В 608	40	80
2	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 768 с. URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			80
	Дополнительная литература (3-5 источников)			
3	Древаль А.В. Эндокринология : руководство для врачей / А. В. Древаль. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. :- URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			80
4	Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -- URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			80
5	Гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			80
6	Гематология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. О. А. Рукавицына - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 784 с. URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			80
7	Пульмонология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 800 с. URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			80
8	Нефрология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			80

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
9	Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Е.В. Шлякто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			80
10	Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / Дедова И.И., Мельниченко Г.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 832 с. URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			80

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростометр с мет.стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, ингалятор компрессорный ОМРОН, ингалятор ультразвуковой, негатоскоп Н-134 на 3 снимка, спирометр автономный Спирос-100

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины _____

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__» _____ 201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2..... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				